

SCUOLA PRIMARIA

Un tempo utile da percorrere come un viaggio per “imparare ad imparare” con gusto e soddisfazione.

A partire dall'esperienza diretta **tutto diventa opportunità di conoscere** e possibilità di **apertura alla realtà**. Negli anni in cui i bambini vivono una naturale curiosità, la Scuola Primaria fornisce agli alunni le basi necessarie, “insegnando” percorsi per **“imparare ad imparare”** da tutto ciò che incontrano.

Metodo educativo

Alla Scuola Primaria **il team delle maestre** coordinatrici di classe e degli insegnanti specialisti propone un **lavoro guidato a scoprire e fare insieme esperienza del senso delle cose e a conoscere attraverso le diverse discipline**, ognuna delle quali è un particolare punto di vista sulla realtà e uno strumento interpretativo di sé e del mondo. Alla Primaria gli alunni sono chiamati a coinvolgersi e mettersi in

azione per sviluppare in modo armonico le proprie potenzialità individuali attraverso l'incontro e l'utilizzo dei diversi linguaggi espressivi e comunicativi: linguistico, musicale, corporeo, informatico, interculturale.

Approccio bilingue

L'offerta formativa dell'Istituto, oltre all'insegnamento delle materie curricolari, prevede il **potenziamento della lingua inglese con un monte ore settimanale significativo di lezioni svolte da insegnanti madrelingua in modalità laboratoriale e utilizzando metodologie innovative**; a questo si aggiungono progetti interdisciplinari in lingua straniera per sviluppare nei bambini l'attitudine a stabilire nessi e a costruire sintesi e concetti più complessi e significativi.

I NOSTRI PLUS

- Approccio bilingue:
 - 8 ore di inglese settimanali in classe con insegnante madrelingua e metodo Jolly Phonics;
 - certificazione internazionale Cambridge Young Learners English Test “Starters”;
 - progetti interdisciplinari in L2 (lingua inglese) proposti mensilmente nel corso dell'anno scolastico;
 - centro estivo bilingue con educatori qualificati.
- Personalizzazione dei percorsi di apprendimento e progetti di inclusione per valorizzare le eccellenze e sostenere le difficoltà.
- Servizio mensa quotidiano con presenza degli insegnanti come momento di sana educazione alimentare e occasione di relazione.
- Uscite didattiche frequenti e viaggi di istruzione.
- Sport: ginnastica artistica, danza classica e moderna, calcio.
- Musica: pianoforte, chitarra, ukulele, violino, flauto traverso, tromba, batteria, clarinetto e sax.





Studiare inglese
divertendosi

Impara ad imparare

Tutto è opportunità
di conoscere

L'apprendimento della lingua inglese viene proposto in modo attivo e creativo.

Gli alunni imparano a utilizzare la lingua essendo sistematicamente immersi nei contesti comunicativi e sviluppano una consapevolezza multiculturale basata sull'interesse, la conoscenza e la comprensione della differenza. Nei primi anni della Scuola Primaria viene utilizzato il metodo Jolly Phonics e nelle classi IV e V l'approccio bilingue permette di preparare gli alunni ad affrontare la **Certificazione Cambridge Young Learners English Test "Starters"** e le **Prove In.Val.Si di L2** (lingua inglese), una serie di test che verificano il percorso di appren-

dimento individuale dell'inglese e preparano al passaggio alla Secondaria.

Una scuola aperta... e in viaggio: un tempo a scuola utile ed efficace

Le lezioni svolte in modalità "laboratorio" e con impostazione interdisciplinare, oppure quelle straordinarie con l'intervento di "specialisti" esterni, le frequenti uscite didattiche e i viaggi di istruzione, i gemellaggi con scuole estere, le giornate sportive, le settimane intensive dedicate ad approfondire argomenti o materie, e le attività di solidarietà che coinvolgono gli alunni durante l'anno scolastico sono inseriti in un progetto didattico che declina e realizza l'obiettivo di **sviluppare negli**

alunni sia le competenze cognitive che le capacità personali di cooperative learning e problem solving.

Accoglienza e raccordo

All'interno del Primo ciclo d'istruzione, la Scuola Primaria si colloca al centro di un percorso di **stretta continuità sia con la Scuola dell'Infanzia che con la Secondaria di I grado**, attraverso molteplici iniziative di raccordo: la costruzione di curriculum verticali per alcune materie, il lavoro insegnanti comune su alcuni aspetti fondanti, insegnanti e progetti condivisi, proposte didattiche che collegano i livelli, queste ultime rivolte soprattutto alle classi I e V.