

Dedalo
SOLO LO STUPORE CONOSCE



ISTITUTO ORSOLINE
SAN CARLO

Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I grado

Liceo Europeo Giuridico Economico
Liceo Europeo Linguistico Moderno
Liceo Scientifico

INSIEME PER LA CRESCITA DELLA PERSONA

A Como c'è una scuola differente da tutte le altre che apre infinite opportunità: incontrare, sperimentare e conoscere.

Dedalo ha raccolto la tradizione educativa delle Suore Orsoline dando continuità e rinnovando l'Istituto Orsoline San Carlo presente a Como dal 1881.

Siamo una scuola differente da tutte le altre, dove ciascun allievo è accompagnato a scoprire se stesso da adulti che guardano alla sua **unicità**, ai suoi **talenti** e alle sue **potenzialità**.

Siamo **una scuola che si rinnova continuamente** per aiutare gli alunni a stare davanti ai cambiamenti della contemporaneità.

Siamo una scuola che vuole offrire la **migliore esperienza formativa possibile**, nella convinzione che il successo di un percorso scolastico passi attraverso il **coinvolgimento**, così da affrontare insieme anche le fatiche in un luogo desiderabile per chi lo vive quotidianamente.

Siamo una scuola **connessa al mondo che vive e si ridisegna nell'incontro** con l'altro: studenti, docenti, personalità e istituzioni estere.

Siamo un cantiere sempre aperto al paragone con la realtà perché gli allievi possano diventare **protagonisti in un Paese che guarda al futuro** non smarrendo la sua identità culturale e incrementando la sua valenza socio-economica.

Questo è ciò che ci rende una scuola differente, dove vivere, imparare, crescere.

Abbiamo la strada, abbiamo la meta: vogliamo camminare insieme alle famiglie, insieme ai docenti, insieme agli allievi, con loro e per loro.

IL PROGETTO EDUCATIVO

Un indirizzo pedagogico e un orientamento culturale partono da una certezza: educare significa fare esperienza insieme.

L'Istituto Orsoline è una scuola libera, mossa da **responsabilità e passione per l'educazione dei giovani**, che garantisce ai suoi alunni una solida conoscenza e crescita personale e contribuisce con la propria **identità cattolica** allo sviluppo dell'intera società e all'inserimento in essa di persone mature, portatrici di cultura e positività.

Criteri educativi

Il compito dell'educatore e della scuola è quello di **sollecitare, favorire, insegnare il confronto con la realtà**, senza mai porsi con la propria misura come termine ultimo di paragone.

L'adulto diventa così per il giovane colui che ha già mosso alcuni passi nella realtà e che quindi è ragionevole e conveniente seguire affinché un'analoga esperienza possa ripetersi per sé. Il primo criterio educativo è la **tensione alla verità** poiché essa è il fine di ogni conoscenza. In secondo luogo l'esperienza didattica deve **sostenere e favorire il raggiungimento di una sintesi personale** fra i problemi della vita e i risultati del sapere, acquisiti mediante lo studio. Ancora, la scuola

deve rendere esperti i giovani dei **diversi metodi di approccio** che la realtà richiede e dei diversi linguaggi e strumenti di cui le discipline fanno uso. Infine, **solo nella dimensione comunitaria la proposta educativa è attualmente viva** e in essa la persona può essere favorita nell'impegno e nel rischio di una verifica.

Il metodo

Il progetto educativo della scuola è legato alla **figura dell'adulto o maestro che incarna in modo vivo l'appartenenza alla tradizione che propone. Educare significa fare esperienza insieme**: il coinvolgimento personale dell'alunno, il fare insieme all'adulto e agli altri compagni, l'apporto originale che ciascuno può attivamente dare ne sono elementi indispensabili.

Condizioni del metodo

La proposta didattica esige sempre il **rischio della libertà** senza il quale ogni programma educativo è destinato a rimanere infruttuoso. La valutazione, in questa prospettiva, ha per oggetto il cammino percorso e la consapevolezza critica acquisita.

Continuità dall'Infanzia ai Licei

La didattica dell'Istituto Orsoline punta sulla continuità del percorso formativo. Dall'Infanzia ai Licei gli **allievi iniziano e proseguono un percorso** che li porta a maturare progressivamente e a sviluppare in modo unitario le proprie conoscenze.

La **continuità didattica è un valore irrinunciabile**, praticato in tutte le articolazioni possibili, pedagogiche e organizzative.

LA SCUOLA OGGI

Centralità della persona, fare scuola fuori da scuola, relazioni e continuità didattica. Una scuola che si rinnova continuamente.

Fare scuola fuori da scuola

Toccare con mano e vivere appieno i luoghi di interesse culturale e artistico è un'occasione di arricchimento e di approfondimento irrinunciabile della didattica di tutti i livelli scolastici. "Fare scuola fuori da scuola" significa utilizzare il patrimonio artistico, tecnologico e culturale come un libro.

Studio assistito

I docenti organizzano nelle ore pomeridiane attività di recupero e di studio assistito durante il quale gli **insegnanti sono a disposizione degli studenti** per lezioni di chiarimento o approfondimento sugli argomenti svolti a lezione. Lo studio assistito si è finora dimostrato estremamente utile per quanti manifestano **difficoltà nell'apprendimento**.

Il rapporto con le famiglie

Il rapporto con le famiglie costituisce uno dei **nuclei fondativi della nostra scuola**. A questo scopo si rende tale rapporto agevole e frequente, così che la prospettiva educativa offerta ai ragazzi sia il più possibile unitaria e **condivisa con la famiglia**.

Ambiente

Le strutture sono funzionali alle attività educativo-didattiche: aule ampie e luminose, laboratorio multimediale e informatico, laboratorio di scienze, fisica e chimica, aula di disegno e aula di musica, palestra e campo di calcetto esterno per l'attività fisica e spazi all'aperto per i momenti di ricreazione. La scuola è dotata di salone per la mensa interna e di un'aula magna per le iniziative didattiche. Tutte le aule sono dotate di LIM e, nel caso dei Licei, di Apple TV; alcune classi utilizzano l'iPad.

Settimana corta con sabato libero

Dall'Infanzia ai Licei, le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì con pomeriggi curricolari ed extracurricolari differenti per ogni grado. Il consolidamento dell'apprendimento viene svolto prevalentemente nelle ore di scuola, così che i **"compiti a casa" non sottraggano eccessivi momenti di vita in famiglia e tempo libero**.

Programmi specifici

Il Collegio dei Docenti e i Consigli di Classe programmano le procedure utili all'integrazione sociale e didattica, guidando gli studenti nel loro percorso di crescita e, quindi, nel **raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici** di ogni anno scolastico. Un **tutor dedicato** consente la messa in atto di interventi adeguati e tempestivi e l'adozione di modalità didattiche specifiche. Basandosi sulla certificazione della disabilità, per gli studenti con BES vengono attivati percorsi individuali e personalizzati con l'adozione di strumenti compensativi e misure dispensative.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Un angolo di mondo tutto da esplorare fatto di gioco, amicizie e conquiste, tanto inglese e laboratori che valorizzano ogni bambino.

Un ambiente positivo, rassicurante e pieno di stimoli che introduce gradualmente in un luogo diverso dalla propria casa. La nostra Scuola dell'Infanzia ogni giorno si impegna ad arricchire e valorizzare le esperienze di ciascun bimbo. Le classi sono eterogenee e ripartite in “angoli”, ognuno legato a un'attività (dialogo, costruzione, manipolazione, gioco simbolico, lettura) e obiettivi: **invitare a fare e prendere iniziative, socializzare e rendersi autonomi dall'adulto, valorizzare le abilità** che i bambini hanno acquisito e rendere più articolate le attività espressive.

Adulti e bambini

Le insegnanti si pongono di fronte a ogni bimbo con affetto e autorevolezza, **mettendone in luce le originalità**. Tutti sono sostenuti nei passi quotidiani fatti di gioco, esplorazione, amicizie e conquiste. Il **gioco e le attività pratiche** sono gli strumenti per sviluppare le abilità proprie di ogni bambino e stimolare il suo interesse gioioso alla realtà.

Approccio bilingue

L'impatto con l'inglese è parte integrante dell'attività educativo-didattica della Scuola dell'Infanzia. La proposta fa leva sulla forte capacità ricettiva del bambino che, in età prescolare, entra in sintonia con diverse forme di co-

municazione. Questa **naturale apertura al nuovo e al diverso** facilita nei bambini la comprensione e l'imitazione di ciò che ascoltano e incontrano.

La presenza di un docente madrelingua inglese per circa 800 ore l'anno rende possibile un apprendimento “naturale” della seconda lingua.

Questo si realizza attraverso la narrazione delle avventure di personaggi fantastici e reali, in forma motoria e musicale, attraverso giochi linguistici, canzoni, filastrocche, attività manipolative e cartoons...

Laboratori e progetti didattici

I laboratori creativi e le molte attività che mirano a uno sviluppo armonico della personalità sono presenti in tutte le giornate dei piccoli.

Il **laboratorio creativo-musicale**, guidato dal docente di educazione musicale della Scuola Primaria, potenzia la capacità di ascolto e di espressione in un viaggio alla scoperta della realtà sonora.

Durante il **laboratorio di psicomotricità** i bambini sperimentano nuovi giochi e si esprimono liberamente e mensilmente si recano presso la Bi-

blioteca comunale di Como perché **la lettura ne alleni l'emotività, sviluppi la fantasia e stimoli il linguaggio**. Infine, tracciare segni, coordinare il movimento, abituarsi alla scrittura: queste le attività del **laboratorio di pre-grafismo** che incrementano abilità utili nel successivo percorso alla Scuola Primaria.

Uscite didattiche

Incontrare, vedere nuovi ambienti legati agli interessi del bambino e al lavoro svolto a scuola: le uscite didattiche sono frequenti e rappresentano per il bambino **un modo privilegiato di esplorare il mondo** e per l'adulto un modo per farglielo conoscere in maniera intuitiva e stimolante.



Crescere attraverso il gioco

Parlare in inglese per 800 ore all'anno

Valorizzare l'unicità e l'originalità

Scuola e famiglia insieme

Nel corso dell'anno ci diamo tante occasioni per incontrarci a scuola con le famiglie e condividere l'importante percorso dei loro bambini.

Natale, Pasqua, feste del papà, della mamma e dei nonni si trasformano in opportunità per far sì che i piccoli possano mostrare il loro lavoro all'interno di una giornata di festa.

Raccordo con la Primaria

Per un passaggio graduale e facilitato alla diversa modalità didattica della Primaria **i bambini dell'ultimo anno partecipano a laboratori con gli allievi delle classi prime**, visitano la scuola, si incuriosiscono della nuova avventura che li attende.

I NOSTRI PLUS:

- **20 ore in inglese.**
- **Gli orari: accoglienza ore 8.00; attività didattica dalle 9.00 alle 16.00. Possibilità di doposcuola fino alle 17.30.**
- **Laboratorio di psicomotricità tenuto da una maestra laureata in Scienze Motorie.**
- **Laboratorio di musica tenuto dall'insegnante della Scuola Primaria.**
- **Il pranzo: il servizio mensa è attività educativa a pieno titolo.**
- **Progetto continuità Infanzia-Primaria.**
- **Individualizzazione e personalizzazione del lavoro in base alle caratteristiche peculiari di ogni alunno.**

PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

**Un progetto unitario che porta
all'esame di terza media.**

Nel Primo Ciclo di istruzione la scuola Primaria e la Secondaria di I grado costituiscono **due fasi di un unico percorso**, che inizia dalle basi dell'apprendimento (imparare a leggere, scrivere... contare) e culmina, al termine di un cammino di 8 anni, con la sfida dell'Esame di Stato.

La continuità educativa e di metodo è garantita dal lavoro di raccordo tra i docenti e le maestre e dalla cura per le peculiarità di ciascun livello scolastico che **introducono gli studenti, un passo alla volta, ad un apprendimento consapevole, riflessivo e sempre più maturo.**

Ogni docente, nel proporre la propria disciplina, ottimizza il proprio intervento, sapendo con precisione cosa è stato fatto prima e quale passo è necessario per affrontare il nuovo traguardo. **Il dialogo tra i docenti dei due livelli** di Scuola Primaria e Secondaria di I grado favorisce un'azione didattica graduale e più efficace.

I docenti, chiamati a collaborare in un progetto di otto anni, danno il proprio contributo, mettendo sempre al centro la crescita di ciascun ragazzo.



PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE: SCUOLA PRIMARIA

**Un tempo utile da percorrere
come un viaggio per “imparare
ad imparare” con gusto e
soddisfazione.**

A partire dall'esperienza diretta tutto diventa **opportunità di conoscere** e possibilità di **apertura alla realtà**. Negli anni in cui i bambini vivono una naturale curiosità, la Scuola Primaria fornisce agli alunni le basi necessarie, “in-segnando” percorsi per **“imparare ad imparare”** da tutto ciò che incontrano.

Metodo educativo

Alla Scuola Primaria il **team delle maestre** coordinatrici di classe e degli insegnanti specialisti propone un **lavoro guidato a scoprire e fare insieme esperienza del senso delle cose e a conoscere attraverso le diverse discipline**, ognuna delle quali è un particolare punto di vista sulla realtà e uno strumento interpretativo di sé e del mondo. Alla Primaria gli alunni sono chiamati a coinvolgersi e mettersi in azione per **sviluppare in modo armonico le proprie potenzialità individuali** attraverso l'incontro e l'utilizzo dei diversi linguaggi espressivi e comunicativi: linguistico, musicale, corporeo, informatico, interculturale.

Approccio bilingue

L'offerta formativa dell'Istituto, oltre all'insegnamento delle materie curricolari, prevede il **potenziamento della lingua inglese con un monte ore settimanale significativo di lezioni svolte da insegnanti madrelingua in modalità**

laboratoriale e utilizzando metodologie innovative; a questo si aggiungono progetti interdisciplinari in lingua straniera per sviluppare nei bambini l'attitudine a stabilire nessi e a costruire sintesi e concetti più complessi e significativi.

L'apprendimento della lingua inglese viene proposto in modo attivo e creativo.

Gli alunni imparano a utilizzare la lingua essendo sistematicamente immersi nei contesti comunicativi e sviluppano una consapevolezza multiculturale basata sull'interesse, la conoscenza e la comprensione della differenza. Nei primi anni della Scuola Primaria viene utilizzato il metodo Jolly Phonics e nelle classi IV e V l'approccio bilingue permette di preparare gli alunni ad affrontare la **Certificazione Cambridge Young Learners English Test “Starters”** e le **Prove In.Val.Si di L2** (lingua inglese), una serie di test che verificano il percorso di apprendimento individuale dell'inglese e preparano al passaggio alla Secondaria.

Una scuola aperta... e in viaggio: un tempo scuola utile ed efficace

Le lezioni svolte in modalità “laboratorio” e con impostazione interdisciplinare,

oppure quelle straordinarie con l'intervento di “specialisti” esterni, le frequenti uscite didattiche e i viaggi di istruzione, i gemellaggi con scuole estere, le giornate sportive, le settimane intensive dedicate ad approfondire argomenti o materie, e le attività di solidarietà che coinvolgono gli alunni durante l'anno scolastico sono inseriti in un progetto didattico che declina e realizza l'obiettivo di **sviluppare negli alunni sia le competenze cognitive che le capacità personali di cooperative learning e problem solving**.

Accoglienza e raccordo

All'interno del Primo ciclo d'istruzione, la Scuola Primaria si colloca al centro di un percorso di **stretta continuità sia con la Scuola dell'Infanzia che con la Secondaria di I grado**, attraverso molteplici iniziative di raccordo: la costruzione di curriculum verticali per alcune materie, il lavoro insegnanti comune su alcuni aspetti fondanti, insegnanti e progetti condivisi, proposte didattiche che collegano i livelli, queste ultime rivolte soprattutto alle classi I e V.



Studiare inglese divertendosi

Impara ad imparare

Tutto è opportunità di conoscere

I NOSTRI PLUS:

- **Approccio bilingue:**
 - 7 ore di inglese settimanali in classe I con insegnante madrelingua e metodo Jolly Phonics;
 - certificazione internazionale Cambridge Young Learners English Test “Starters”;
 - progetti interdisciplinari in L2 (lingua inglese) proposti mensilmente nel corso dell'anno scolastico;
 - centro estivo bilingue con educatori qualificati.
- **Personalizzazione dei percorsi di apprendimento e progetti di inclusione per valorizzare le eccellenze e sostenere le difficoltà.**
- **Scoperta e utilizzo di diversi linguaggi espressivi e comunicativi (Progetto Coding, Opera Domani, laboratorio teatrale in inglese).**
- **Sviluppo e certificazione delle competenze.**
- **Servizio mensa quotidiano con presenza degli insegnanti come momento di sana educazione alimentare e occasione di relazione.**
- **“Fare scuola fuori da scuola”: uscite didattiche frequenti e viaggi di istruzione.**
- **Sport: minivolley, ginnastica artistica, danza classica e moderna, multisport.**
- **Musica: pianoforte, chitarra, ukulele, violino, flauto traverso, tromba, batteria, clarinetto e sax.**

PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE: SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

In un momento complesso della crescita come l'adolescenza, la scuola dell'orientamento dà una risposta chiara e offre un percorso alla scoperta dei propri desideri e talenti.

La Scuola Secondaria di I grado accompagna i ragazzi durante un periodo della loro vita durante il quale è importante essere **sostenuti e aiutati a valorizzare le proprie attitudini e le proprie competenze, scoperte che diventano importanti nel momento dell'orientamento in terza media.**

Perché ciò sia possibile, è nostra preoccupazione che i ragazzi trovino nei nostri docenti dei solidi punti di riferimento e nella didattica l'occasione per scoprire un po' alla volta qualcosa di sé nel paragone con gli autori e le discipline di studio.

Lo scopo e il metodo

Fine e metodo del lavoro didattico è il **conoscere con gusto**. Le conoscenze non vengono trasmesse meccanicamente, né intese come semplice accumulo di nozioni, ma come il frutto di un rapporto vivo tra studenti e docenti, utile a far emergere le capacità e le attitudini di ognuno. Questo modo di veicolare i contenuti è finalizzato all'apprendimento di un **solido metodo di studio**, tale da permettere ai ragazzi l'accesso a qualsiasi percorso scolastico successivo.

Potenziamento della lingua

Il focus sulle lingue estere tiene conto delle sfide attuali: **180 ore di lingua inglese, insegnanti madrelingua modu-**

li in lingua di materie curriculari (Storia, Geografia e Scienze), una settimana intensiva di lingue con attività didattiche e ricreative in inglese (spettacoli teatrali, workshop artistici e teatrali, lezioni aperte), esperienza didattica in Inghilterra di 5 giorni in III, corsi pomeridiani opzionali di lingue non curriculari (tedesco), vacanze studio in Paesi di lingua inglese e preparazione alle **certificazioni (KET, PET, DELE)** riconosciute a livello europeo.

Studio assistito e tutor

Gli allievi, talvolta, incontrano difficoltà nell'affrontare lo studio delle diverse materie e nell'organizzare il proprio lavoro.

Lo studio assistito pomeridiano permette di riprendere contenuti didattici e di affrontare i compiti con i propri docenti.

Lo studio assistito è un aiuto concreto sia da un punto di vista curricolare che educativo, poiché garantisce un ambiente di lavoro efficace e stimolante, nel quale riflettere su come si studia e su come imparare a migliorarsi. Da alcuni anni è stata inoltre introdotta la **figura del tutor, un docente scelto da ciascun alunno** perché lo sostenga in vista della preparazione dell'Esame di



Riconoscere le attitudini dei ragazzi

Dare giusto tempo ai compiti a casa

Pensare in inglese

Stato e lo affianchi nella scelta tramite colloqui e conversazioni anche fuori dall'orario scolastico.

Un ottimo inizio

Per approcciarsi alla nuova avventura, tutte le classi prime della Secondaria partecipano alla **"due giorni" di inizio anno, un'ottima occasione di condivisione e conoscenza** reciproca tra i ragazzi e con i docenti presenti per cominciare un percorso decisivo per il futuro.

Matematica e The Big Challenge

La scuola propone la partecipazione ai **Giochi Matematici**, una forma di **competizione** nazionale ed europea che viene proposta come sfida in tutte le classi. La preparazione alle fasi finali è curata dai docenti di Matematica e viene anche proposta come attività di potenziamento. Inoltre, per motivare i ragazzi allo studio dell'inglese, gli studenti partecipano al **The Big Challenge, un concorso internazionale che mette alla prova le loro capacità**. L'obiettivo della competizione è **stimolare gli alun-**

ni all'apprendimento della lingua inglese, proponendo loro un'esperienza ludica e pedagogica. Il concorso si svolge su internet e durante l'anno gli alunni possono migliorare le loro competenze linguistiche grazie ad applicazioni per tenersi in esercizio e prepararsi alla gara.

Progetto teatro

Un'attività multidisciplinare inserita nelle ore curriculari e **un vero e proprio compito di realtà** che stimola gli alunni a mettere in pratica le proprie conoscenze e abilità per un obiettivo comune: **diventare protagonisti di una propria produzione teatrale**. Partendo da alcune opere letterarie studiate in classe, i ragazzi delle classi seconde saranno guidati in un lavoro di durata annuale che coinvolge tre materie (Italiano, Arte e Immagine e Musica) dalle prime improvvisazioni alla messa in scena finale.

Insieme a voi

Nell'alveo della tradizione scolastica delle suore Orsoline, il nostro Istituto ha ridato linfa a questa opera educativa grazie a

una cooperativa di genitori che desideravano un'educazione più piena per i propri figli e per tutti. Questo impulso iniziale caratterizza ancora la vita della scuola che, oggi, si offre come sostegno al compito educativo di tutti gli adulti coinvolti nel processo formativo. Per questa ragione l'anno scolastico è scandito da **numerosi momenti di incontro con le famiglie**: di convivenza e di festa (la Due Giorni di inizio anno, la Festa della Scuola) e di lavoro (assemblee, colloqui periodici con gli insegnanti).

Orientamento e raccordo con i Licei

Particolare attenzione è data al percorso di orientamento, rivolto agli alunni di III. Grazie al lavoro in classe fatto di letture guidate, un test per riflettere preparato dai nostri docenti e il dialogo con i professori e a un ciclo di incontri con professionisti, docenti e allievi dei Licei Scientifico, Europeo Giuridico Economico e Linguistico Moderno, i ragazzi sono accompagnati, insieme alle loro famiglie, nel rispondere alla domanda: "Che scuola farò l'anno prossimo?".

I NOSTRI PLUS

- **Ore settimanali di inglese 4 ore (5 moduli = 3 e 45 min.). Di cui una con madrelingua per tutte le classi.**
- **Studio pomeridiano assistito con i docenti.**
- **Big Challenge e Cineforum in inglese per mettersi alla prova con la lingua.**
- **Giochi matematici: una leva motivazionale per l'apprendimento in un contesto informale che crea condizioni favorevoli per mettere a fuoco concetti, sviluppare discussioni e consolidare e verificare competenze.**
- **Teatro: attività didattica curricolare del II anno.**

LICEO EUROPEO

Una scuola aperta al futuro che accresce negli studenti il senso dell'identità e dei valori della civiltà europea, fornendo le competenze per un più efficace inserimento nella vita sociale, politica, economica e professionale dell'Europa.

Il Liceo Europeo dell'Istituto Orsoline è "un canale formativo che, pur caratterizzandosi come ordine di studi pre-accademico, è in grado di assicurare una formazione polivalente e un titolo finale che offrono la possibilità di sbocchi immediati nel mondo del lavoro" (MIUR).

Al pari di ogni istituzione liceale, si caratterizza per la sua chiara impostazione teorica e fondativa del sapere ed è quindi una scuola di formazione preuniversitaria.

La centralità delle lingue

La sua specificità consiste nell'acquisizione di una sicura conoscenza delle lingue straniere moderne e della tradizione culturale e letteraria che in esse ha trovato espressione, in una dimensione di costante e proficuo confronto con la nostra peculiare cultura letteraria.

In particolare la conoscenza delle lingue moderne proposte al Liceo Europeo (Inglese, Spagnolo, Tedesco e Russo) e la consapevolezza della propria tradizione culturale aprono ai giovani la possibilità di **orientarsi e inserirsi con successo in un mondo in costante evoluzione**, caratterizzato dalla progressiva e problematizzante dilatazione della dimensione europea non solo a livello politico ed economico, ma anche pratico e quotidiano.

Integrano e arricchiscono questa impostazione le **discipline scientifiche**, che collaborano allo sviluppo integrale della persona secondo la totalità delle sue dimensioni.

La proposta formativa del Liceo Europeo, unica realtà nella provincia di Como, comprende due indirizzi: il Liceo Linguistico Moderno e il Liceo Giuridico Economico.

Aprirsi al futuro

Orientarsi nei mercati emergenti

Ampliare gli orizzonti culturali



LICEO EUROPEO GIURIDICO ECONOMICO

Un liceo unico sul territorio che fornisce la chiave d'accesso alle nuove professionalità richieste dalla Comunità Europea e dai mercati internazionali.

Il Liceo Giuridico Economico è una scuola fortemente innovativa: accanto a una solida formazione linguistica, (vi si insegnano per tutti e cinque gli anni **Inglese** più **Spagnolo** o **Russo**) il percorso didattico è caratterizzato dalla **presenza delle discipline giuridico-economiche**.

Tale percorso intende dilatare gli orizzonti degli studenti verso la più vasta aggregazione di esperienze e di tradizioni culturali che sono a fondamento dell'Europa. Senza rinunciare quindi all'apporto delle materie caratterizzanti un percorso liceale (dalla Storia alla Filosofia, dalla Fisica alla Chimica), il **Giuridico Economico permette l'acquisizione di quella dimensione di apertura verso le problematiche del lavoro, nazionale e internazionale**, che consentirà ai giovani diplomati di orientarsi nei nuovi mercati emergenti.

Per aiutare la formazione degli studenti in questo campo, sono previsti stage aziendali curriculari ed estivi collegati con le associazioni d'impresa.

Introduzione all'imprenditorialità
Specifico del Liceo Giuridico Economico è il progetto che, per tutti i 5 anni, si propone di "intraprendere per

imparare, imparare per intraprendere". In un percorso unitario che inizia in I e si conclude in V, la didattica prevede che gli studenti, guidati dai docenti e da professionisti, assistano a incontri e lezioni frontali con l'obiettivo di creare, pianificare e realizzare una nuova iniziativa imprenditoriale.

Lingue per spingersi oltre i confini

Lo studente, oltre a possedere conoscenze globali, possiede una solida cultura generale, una forte competenza linguistica comunicativa e capacità logiche.

L'orientamento dello studio delle lingue ha l'intento di condurre l'alunno a una riflessione più vasta, al contatto con un contesto sociale diverso non solo sotto l'aspetto della comunicazione quotidiana e della percezione di modi di vita differenti, ma soprattutto come **apertura verso forme espressive più elaborate**: le letterature, l'arte, le scienze, la filosofia sono finalizzate alla comprensione della realtà in cui si sono sviluppate lingue e culture diverse.

Diritto ed Economia

Dal punto di vista del Diritto e dell'Economia, gli studenti sono aiutati a **impadronirsi delle strutture fondamentali della legislazione italiana ed europea**. In Economia, in partico-

lare, vengono affrontati i nodi principali dell'integrazione economica tra Stati dell'Unione attraverso lo studio delle istituzioni europee per la comprensione del mondo contemporaneo.

Certificazioni linguistiche

Durante il Liceo gli studenti saranno preparati dai docenti alle certificazioni **Cambridge University FCE – First Certificate in English** e **ADVANCED** e al **Diplomas de Español como Lengua Extranjera (DELE)** erogato dall'**Instituto Cervantes**.

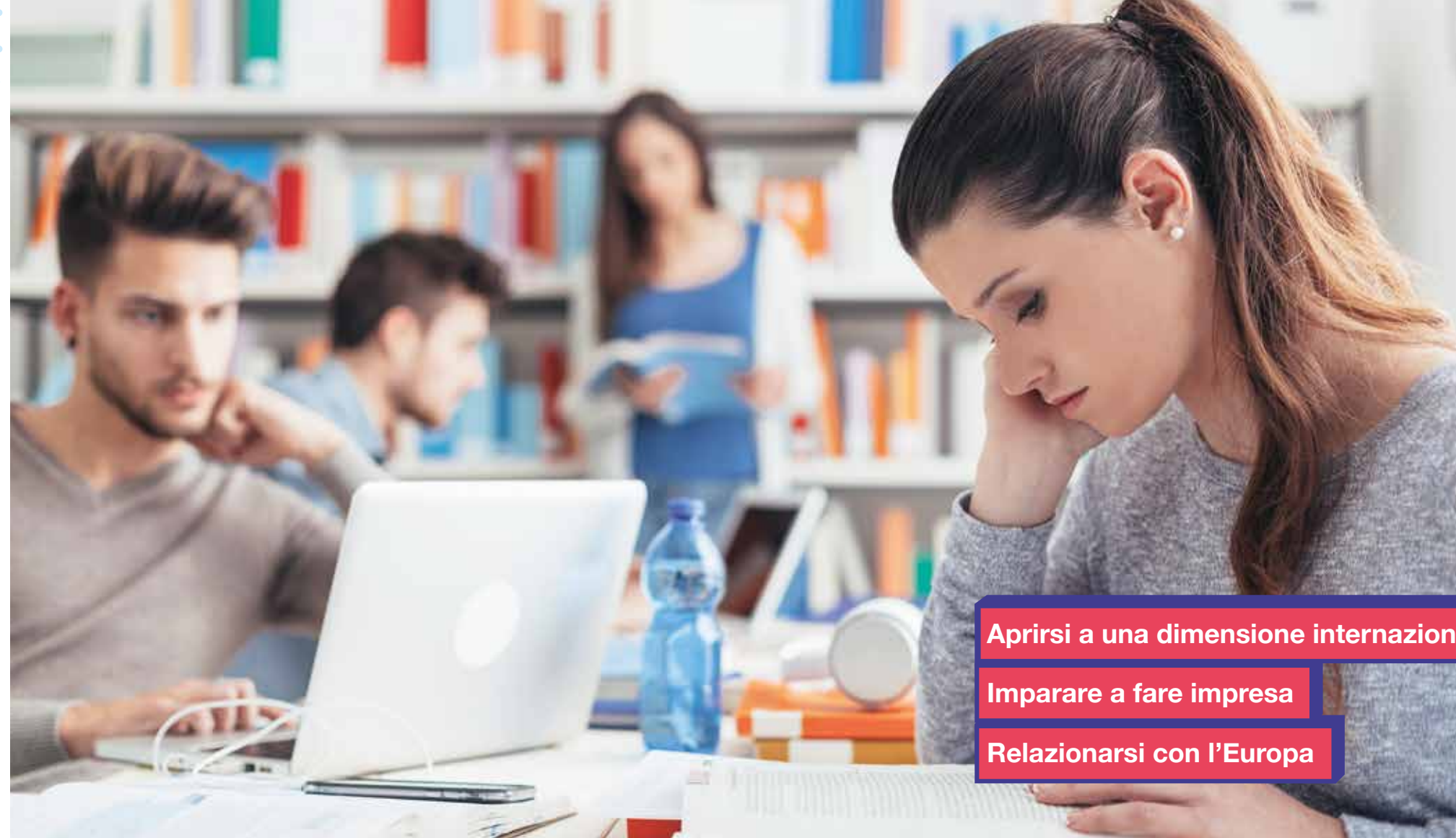
Settimana corta e laboratori pomeridiani

Le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì con alcuni pomeriggi di rientro durante l'anno scolastico. I pomeriggi curriculari hanno un'**impostazione prevalentemente laboratoriale** al fine di incrementare il coinvolgimento diretto degli studenti di quanto appreso a livello teorico, perché riteniamo che questa impostazione incoraggi nei nostri ragazzi l'**esperienza che quanto si**

studia a scuola "serve a vivere" e sia dunque altamente motivante. Inoltre, pur preservando la componente fondamentale della licealità, che mira allo sviluppo di una capacità critica, crediamo che la dimensione esperienziale favorisca l'incremento della personalità - **si diventa più certi quando si sperimenta e si verifica** - e vada incontro alle diverse forme di apprendimento.

I NOSTRI PLUS

- **Studio del Diritto e dell'Economia per impadronirsi della legislazione italiana ed europea.**
- **Progetti di Alternanza Scuola-Lavoro con associazioni d'impresa.**
- **Studio assistito pomeridiano per prevenire e supportare i momenti di difficoltà dell'apprendimento e affinare il metodo di studio.**
- **Viaggi studio in Italia e all'estero e progetti internazionali.**
- **Settimana corta e pomeriggi curriculari con impostazione prevalentemente "laboratoriale".**
- **Certificazioni linguistiche Cambridge English e Instituto Cervantes.**
- **Vacanze studio a Dublino e a San Pietroburgo; possibilità del IV anno all'estero; scambi linguistici a Santiago de Compostela.**
- **Partecipazione ai concorsi delle Fiamme Gialle e della Youth Bank.**
- **Settimana di sospensione curricolare delle lezioni per attività di recupero e di approfondimento.**



Aprirsi a una dimensione internazionale

Imparare a fare impresa

Relazionarsi con l'Europa

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO

**Un liceo italiano che pensa in 4 lingue straniere.
La tradizione del Linguistico incontra l'innovazione dell'Europeo.**

Storicamente, a Como, l'Istituto Orsoline è associato allo studio delle lingue straniere e tale tradizione, che da qualche anno attraversa in continuità tutta la didattica scolastica, fin dall'infanzia, trova la sua massima espressione nel Liceo Europeo Linguistico Moderno.

L'acquisizione di una lingua non può mai ridursi a semplice apprendimento tecnico, ma deve aprirsi all'orizzonte di pensiero, individuandone gli elementi originali e peculiari, per renderli gradualmente un criterio di confronto e di paragone con una realtà in continuo cambiamento.

Lo studente del Liceo Europeo Linguistico Moderno **sviluppa conoscenze globali**, possiede una solida cultura generale, una forte competenza linguistica comunicativa e capacità logiche. L'orientamento linguistico ha l'obiettivo di allargare l'orizzonte comunicativo degli alunni e condurre a una riflessione più ampia verso forme espressive

elaborate che abbracciano le letterature delle diverse lingue, ma anche l'arte, le scienze e la filosofia.

Un Liceo Linguistico d'eccellenza

Il Liceo Linguistico Moderno valorizza tutte le materie, dall'Italiano al Latino e alla Matematica, al fine di fornire alla persona gli strumenti culturali e critici per uno **sguardo integrale all'esperienza umana**.

La proposta di quattro lingue straniere (inglese, tedesco, spagnolo e russo) garantisce ai ragazzi una possibilità di comunicazione e un retroterra culturale, che si integrano con la preparazione di tutte le altre discipline. L'offerta formativa di questo indirizzo prevede, inoltre, settimane di studio delle lingue straniere in sede con la collaborazione di Enti qualificati (Cambridge University, Istituto Cervantes, Goethe Institut) durante le quali i ragazzi possono approfondire e specializzare le proprie competenze linguistiche con insegnanti madrelingua in modo intensivo.

Il sapere non ha confini

La proposta della lingua russa per quattro ore curricolari sui 5 anni, che si aggiunge a spagnolo, inglese e tedesco, è **unica sul territorio** e rappresenta un'opportunità di ampliare la preparazione culturale e un



Imparare 4 lingue

Comprendere i cambiamenti culturali

Viaggiare e sperimentare

grande vantaggio dovuto alla crescita di relazioni tra l'Italia, il nostro territorio e la Russia.

Certificazioni linguistiche

Nei 5 anni di Liceo Europeo Linguistico Moderno gli studenti vengono preparati dai professori ad affrontare gli esami per ottenere le certificazioni **Cambridge University FCE – First Certificate** in English e **ADVANCED** e al **Diplomas de Español como Lengua Extranjera (DELE)** erogato dall'**Istituto Cervantes**. Inoltre, nell'offerta di potenziamento linguistico pomeridiano è presente la lingua tedesca, con la preparazione al conseguimento del **Zertifikat Deutsch B1** del **Goethe Institut**.

Settimana corta e laboratori pomeridiani

Le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì con alcuni pomeriggi di rientro durante l'anno scolastico. I pomeriggi curricolari hanno un'**impostazione prevalentemente laboratoriale** al fine di incrementare il coinvolgimento

diretto degli studenti di quanto appreso a livello teorico, perché riteniamo che questa impostazione incoraggi nei nostri ragazzi l'**esperienza che quanto si studia a scuola “serve a vivere”** e sia dunque altamente motivante. Inoltre, pur preservando la componente fondamentale della licealità, che mira allo sviluppo di una capacità critica, crediamo che la dimensione **esperienziale favorisca l'incremento della personalità** (si diventa più certi quando si sperimenta e si verifica) e vada incontro alle diverse forme di apprendimento.

I NOSTRI PLUS

- **4 lingue proposte: inglese, spagnolo, tedesco e - unico liceo sul territorio comasco - russo.**
- **Certificazioni linguistiche: Cambridge English, Istituto Cervantes, Goethe Institut.**
- **Progetti mirati di Alternanza Scuola-Lavoro in Italia, Germania e Spagna.**
- **Settimana linguistica intensiva curricolare.**
- **Settimana corta e pomeriggi curricolari con impostazione prevalentemente laboratoriale.**
- **Vacanze studio a Dublino, Würzburg e San Pietroburgo; possibilità del IV anno all'estero; scambi linguistici a Santiago de Compostela.**
- **Studio assistito pomeridiano per prevenire o supportare i momenti di difficoltà dell'apprendimento o affinare il metodo di studio.**
- **Settimana di sospensione curricolare delle lezioni per attività di recupero e di approfondimento.**

LICEO SCIENTIFICO

Un'apertura sulla realtà contemporanea che ha radici profonde, un solido metodo di studio, un liceo che accanto alle competenze scientifiche sviluppa quelle linguistiche.



Applicare il metodo scientifico

Potenziare l'inglese

Confrontarsi con il mondo

“Scientifico” per il metodo di studio e per le discipline d’indirizzo; “liceo” per la dimensione umanistica del sapere; “internazionale” per la qualità dell’insegnamento dell’inglese.

La nostra Scuola Secondaria è anzitutto un Liceo, **una scuola della ragione che favorisce il maturare della personalità** dello studente attraverso l’apprendimento di un metodo e l’incontro con la tradizione culturale resa viva dalla mediazione dell’insegnante. I giovani studenti e le famiglie richiedono che la Scuola Secondaria di II grado offra loro un percorso liceale capace di aprirli ad ampi orizzonti umani e in grado di vincere le sfide che ci propone l’attualità, ovvero una scuola in cui ci si accosti alle singole discipline a partire dalla domanda: **che cosa c’entra quel che studio con me e con la mia vita?**

Il metodo incontra il futuro

Un percorso in cui incontrare la creatività della Matematica, il fascino delle Scienze umane e la profondità della Fisica e della Chimica nel loro rapporto con la Letteratura, l’Arte, la Storia e la Filosofia; un viaggio affrontato insieme ai docenti, certi dell’**attenzione che gli insegnanti rivolgono al singolo studente**. Esperienza, verifica, criticità, ragione aperta e tradizione sono i principi pedagogici che guidano l’azione dei docenti del Li-

ceo Scientifico, la cui specificità risiede nell’acquisizione di un corretto e fondato metodo scientifico e nello stabilire un ponte tra l’antico e il moderno. L’obiettivo fondamentale della scuola rimane la **formazione di una ragione aperta e flessibile, capace di lasciarsi provocare e di affrontare il nuovo.**

Gli studenti partecipano a conferenze in lingua con docenti universitari ed esperti, approfittano dei progetti esclusivi, testano le proprie conoscenze in laboratori multimediali e scientifici e vivono il confronto con studenti di altri Paesi.

Tutti i progetti didattici accompagnano i ragazzi nella crescita e nella consapevolezza delle sfide future.

Da Boston a Como: progetto con MIT

Il Liceo Scientifico ospita ogni anno studenti del Massachusetts Institute of Technology (MIT) di Boston, prestigiosa università leader nel mondo per la ricerca scientifica. Gli studenti statunitensi diventano a Como speciali docenti madrelingua inglese di materie scientifiche per un mese. La scuola deve all’apertura internaziona-

le, all’attenzione alle lingue straniere e all’approccio sperimentale alle scienze la sua partecipazione al Global Teaching Labs, programma che ha come obiettivo la divulgazione nelle scuole superiori del metodo di ricerca e studio “hands on” tipico del MIT.

Certificazioni linguistiche

Durante il Liceo gli studenti saranno preparati dai docenti alle certificazioni **Cambridge University FCE – First Certificate in English** e **ADVANCED**.

X-Lab Göttinghen

Gli allievi di terza e quarta Scientifico, per una settimana nel mese di aprile, frequentano i **laboratori X-Lab dell’Università di Göttinghen**, in Bassa Sassonia. Qui partecipano a un’**esperienza didattica scientifica che si svolge in lingua inglese**, quindi potenziano le loro conoscenze della lingua e contemporaneamente si avvicinano alle attività laboratoriali che si svolgono nella prestigiosa università tedesca.

Fisica in moto

Fisica in Moto è il laboratorio didattico interattivo di fisica interamente realizzato all’interno della **storica fabbrica Ducati di Borgo Panigale (BO) da Fondazione Ducati**. Scopo del laboratorio, unico nel suo genere, è quello di realizzare un ponte tra la scuola e la fabbrica, pas-

sando attraverso l’esperienza dei musei della scienza e della tecnica. All’interno del laboratorio è infatti possibile sperimentare, grazie ad alcuni macchinari interattivi appositamente progettati e realizzati, la concretezza dei principi fisici studiati a scuola e il legame tra questi e la progettazione di una moto Ducati.

Fondazione Golinelli

I laboratori scientifici sperimentali della Fondazione Golinelli di Bologna **accendono negli adolescenti la passione per scienze e tecnologia, grazie all’opportunità di fare concrete sperimentazioni in laboratorio**. Approcci formativi innovativi come il “design thinking”, didattica per progetti, impiego delle nuove tecnologie in modo trasversale. Gli studenti vivono un’autentica esperienza “hands on”, sperimentando tecniche di biotecnologia, biochimica, biologia molecolare, microbiologia e genetica utilizzate nei più avanzati laboratori di ricerca internazionali. I laboratori coinvolgono studenti e insegnanti e, partendo da temi di attualità, indagano le nuove scoperte delle scienze della vita. I laboratori si tengono anche in lingua inglese, in linea con la metodologia CLIL.

Settimana corta e laboratori

Le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì con alcuni pomeriggi di rientro durante l’anno scolastico. I pomerig-

gi curricolari hanno un’**impostazione prevalentemente laboratoriale** al fine di incrementare il coinvolgimento diretto degli studenti di quanto appreso a livello teorico, perché riteniamo che questa impostazione incoraggi nei nostri ragazzi l’**esperienza che quanto si studia a scuola “serve a vivere”** e sia dunque altamente motivante. Inoltre, pur preservando la componente fondamentale della licealità, che mira allo sviluppo di una capacità critica, crediamo che la dimensione esperienziale favorisca l’incremento della personalità (si diventa più certi quando si sperimenta e si verifica) e vada incontro alle diverse forme di apprendimento.

I NOSTRI PLUS:

- **Collaborazione con Massachusetts Institute of Technology.**
- **Progetti di Alternanza Scuola-Lavoro presso X-Lab.**
- **Partecipazione alle Olimpiadi di Matematica e Fisica.**
- **Laboratori didattici presso Ducati e Fondazione Golinelli.**
- **Laboratori Sperimenta Bio Lab ed esperienza di tutoring alla Conferenza Europea di Genetica Umana.**
- **Certificazioni linguistiche Cambridge English.**
- **Settimana corta e pomeriggi curricolari con impostazione laboratoriale.**
- **Vacanze studio a Dublino, possibilità del IV anno all'estero.**
- **Studio assistito pomeridiano.**
- **Settimana di sospensione curricolare delle lezioni per attività di recupero e di approfondimento.**

I PROGETTI PER I LICEI

La didattica della Secondaria di II grado è ricca di progetti che impreziosiscono l'offerta formativa permettendo agli studenti esperienze di confronto e apertura verso il mondo. Eccone una sintesi.



Daedalus Project

Una serie di conferenze in inglese, tedesco, spagnolo e russo con personalità nel campo delle scienze, della cultura e dell'economia sono proposte ai nostri studenti delle classi III, IV e V Liceo. Ogni incontro si svolge in lingua (inglese, tedesco, spagnolo o russo) nell'ambito dei progetti CLIL (Content and Language Integrated Learning) ed è preceduto da attività specifiche di preparazione in classe e seguito da attività di ricaduta che garantiscono una partecipazione attiva e dialogata.

GTL Global Teaching Labs

Progetto di collaborazione con il MIT (Massachusetts Institute of Technology), la prestigiosa università americana, per l'insegnamento di discipline scientifiche in inglese. Gli obiettivi della collaborazione sono molteplici: per il MIT l'opportunità di testare materiali open source preparati per le scuole superiori e offrire ai propri studenti un'intensa esperienza formativa; per i nostri docenti, l'occasione di entrare in contatto con una metodologia didattica meno tradizionale, basata sull'approccio hands on, e cogliere stimoli ed idee per l'insegnamento; per i nostri studenti l'opportunità di vivere un'esperienza didattica qualitativamente significativa e potenziare l'uso della lingua inglese.

Romanae Disputationes

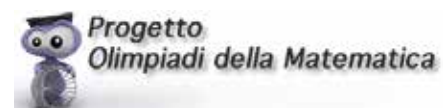
Concorso nazionale di filosofia per studenti della Secondaria di II grado promosso da ToKalOn-Didattica per l'eccellenza, associazione di docenti di scuola superiore, ricercatori universitari e liberi professionisti, nata nel 2012 per realizzare percorsi didattici di altissima qualità, specifici e complementari ai curricula formativi tradizionali. Nella nostra scuola il concorso viene proposto a tutti gli studenti del triennio, con partecipazione libera.

Europa in Versi

Dal 2018 l'Istituto Orsoline ospita il Festival Internazionale Europa in Versi in rappresentanza dei Licei Linguistici della città. La manifestazione, nata con l'obiettivo di favorire lo scambio e la conoscenza delle varie realtà e identità culturali dei Paesi europei, fa leva sulla sensibilità dei giovani nei confronti di linguaggi che per le loro caratteristiche suscitano emozioni e curiosità. Durante l'anno scolastico, infatti, gli allievi frequentano workshop di approfondimento e traduzione delle poesie, realizzano lavori creativi (musica, grafica e danza) e li presentano durante il Festival, che si tiene nel mese di giugno, alla presenza di poeti *slammer*, artisti dal linguaggio incisivo e penetrante fondato sull'oralità e sulla performance provenienti da tutto il mondo.



Daedalus Project



Olimpiadi di Matematica e Fisica

Le Olimpiadi Internazionali della Matematica sono una gara di soluzione di problemi matematici elementari, rivolte agli studenti degli Istituti d'Istruzione Secondaria Superiore organizzata, in Italia, da L'Unione Matematica Italiana, in collaborazione con la Scuola Normale Superiore di Pisa.

Le Olimpiadi di Fisica, promosse dall'AIF (Associazione per l'Insegnamento della Fisica) vogliono essere un contributo a sostegno dell'interesse e delle capacità dei giovani nello studio delle scienze fisiche. Le Olimpiadi sono rivolte al triennio del Liceo Scientifico.

Progetti CUSMIBIO

In collaborazione con il CUSMIBIO dell'Università degli Studi di Milano, l'Istituto organizza percorsi di approfondimento con l'obiettivo di risvegliare negli studenti l'interesse per le scienze, contribuendo a valorizzare la specificità del Liceo Scientifico. Laboratori Sperimentali Bio Lab, esperienza di tutoring alla Conferenza Europea di Genetica Umana.

Progetti linguistici

L'Istituto organizza programmi di scambio linguistico a medio e lungo termine Santiago de Compostela; promuove periodi di vacanze studio a Dublino, Würzburg e a San Pie-

troburgo; una settimana in orario curricolare di studio della lingua tedesca, spagnola o inglese con soggiorno in famiglia e lezioni al mattino. Durante l'estate la scuola offre programmi di Alternanza Scuola Lavoro a Norimberga e a Santiago de Compostela. Nell'intento di promuovere tra gli studenti un'esperienza altamente formativa, oltre ai programmi di Study-Exchange, viene incentivato anche il IV anno all'estero.

Studio assistito

Per prevenire i momenti di difficoltà dell'apprendimento, l'Istituto attiva pomeriggi di studio assistito in cui è possibile non solo fermarsi a scuola a studiare, ma anche avere un docente a disposizione per essere coadiuvati nello svolgimento dei compiti.

Settimana dei maturandi

Le classi V Liceo affrontano insieme, sotto la supervisione dei loro insegnanti, la preparazione degli Esame di Stato in una settimana "fuori porta". Gli studenti partecipano a lezioni di approfondimento, vengono interrogati da docenti esterni per acquisire consapevolezza con il colloquio orale e hanno la possibilità di studiare in modo autonomo, ma sempre sotto la supervisione di professori in grado di sostenerli nel lavoro.

Settimana di sospensione

A gennaio il Liceo esce dalla routine proponendo azioni di recupero sotto la supervisione dei docenti a chi ha contratto debiti formativi e attività alternative (artistiche, sportive, ludiche) a chi non deve recuperare.

Le scelte successive

Per essere sostenuti nell'orientamento, la scuola organizza una giornata di presentazione e dialogo con le università lombarde ed estere e una serie di colloqui con imprenditori in grado di trasmettere conoscenza diretta delle diverse linee di carriera possibili.

DOPO IL DIPLOMA: SETUP



Il corso mira alla formazione di profili professionali legati all'innovazione: startupper, innovation e network manager, figure molto richieste sul mercato del lavoro europeo.

In continuità con lo scopo dell'attività scolastica e guardando le diverse inclinazioni dei diplomati, Dedalo Onlus ha progettato Setup e promosso una partnership riconosciuta dalla Commissione Europea.

Setup Project è il corso di un anno, partito per la prima volta in Italia a ottobre nel 2017, per formare **startupper, innovation manager e network manager** in una dimensione internazionale di confronto e crescita personale e delle competenze. Un'esperienza **non solo didattica e che orienta al lavoro, ma anche un'esperienza di vita** che mette al centro l'innovazione e la richiesta da parte del mercato del lavoro europeo di figure legate all'innovazione.

L'obiettivo, per tutti i giovani partecipanti a Setup Project, è quello di sviluppare la capacità imprenditoriale e le competenze digitali e linguistiche.

Chi sono i professionisti che forma?

Startupper: colui che costruisce e gestisce una nuova azienda; **innovation manager:** la figura professionale con le responsabilità di promuovere e gestire l'innovazione all'interno dell'azienda; **network manager:** un professionista, interno o esterno all'azienda, capace di

orchestrare e gestire i processi di innovazione aperti. Setup si rivolge a **giovani diplomati** che abbiano compiuto 18 anni e che desiderano mettersi in gioco creativamente acquisendo competenze adeguate alla realtà attuale, che ambiscono a valorizzare e fare crescere la propria personalità in un'occupazione innovativa e che vogliono entrare nel mondo del lavoro in una dimensione internazionale. La prima edizione di Setup Project è stata **finanziata dalla Comunità Europea** attraverso il programma **Erasmus +**.

Dall'Italia all'Europa

La dimensione internazionale di Setup Project è garantita dalla connessione tra **partner di cinque Stati e il coinvolgimento di due Poli Tecnologici**. Setup è stato ideato coniugando le **competenze di 3 Enti di Formazione di 3 Paesi**: per l'Italia **Dedalo Onlus**, per il Portogallo **Apcef** e per la Romania **Asociatia "Aldo Moro"**; di una scuola di lingue, la **St. Joseph Foundation** di Londra e di due parchi tecnologici che hanno relazioni strutturate con università e aziende: **ComoNEXt** in Italia e **TECHNOPARK** di Gliwice in Polonia. La collaborazione tra Enti Formativi e Poli Tecnologici garantisce la **sperimentazione immediata** delle conoscenze teoriche in aziende innovative e **favorisce l'accesso al lavoro in funzioni manageriali**.

Learning by doing

L'insegnamento alterna lezioni frontali e attività pratico-progettuali: sono previsti importanti **momenti formativi presso aziende** e fanno parte del percorso didattico **due stage, uno presso aziende italiane e uno presso aziende estere**. Gli allievi sono infatti inseriti in un **ambiente dal respiro internazionale** e collaborano in maniera continuativa con i giovani studenti partecipanti portoghesi e polacchi. L'interazione tra allievi avviene attraverso una piattaforma **on-line (Online Training Platform)** che costituisce l'opportunità di sperimentare e sviluppare le capacità digitali.

La piattaforma permette un ambiente collaborativo, nell'ambito del quale gli allievi partecipano a un **"business game"** che accompagna la concezione e la creazione di un'impresa start-up da parte di un team internazionale, distribuito in diversi Paesi dell'Unione Europea.

Le lezioni frontali sono tenute presso il Parco Scientifico Tecnologico di ComoNEXt a Lomazzo (CO) da **docenti provenienti dal mondo accademico, delle professioni e dell'impresa**, oltre che esperti in vari campi: questo assicura uno stretto legame con il mercato del lavoro e con il sistema dell'innovazione tecnologica.

I PARTNER:

Dedalo
SOLO LO STUPORE CONOSCE

COMO NEXt
parco scientifico tecnologico

APECEF
Associação Portuguesa de Formação e Desenvolvimento

TECHNO PARK
GLIWICE

St. JOSEPH FOUNDATION UK
ANGLICAN CHURCH

ALDO MORO
BUCAREST
1975



Fare impresa

Mettere alla prova il proprio talento

Vivere una dimensione internazionale



Attività pratico-progettuali



Stage in azienda



Ambiente internazionale



Sviluppo delle capacità digitali



Legame con il mondo del lavoro

LE CERTIFICAZIONI INTERNAZIONALI

Sfida, motivazione, riconoscimento del proprio percorso di apprendimento delle lingue straniere.

Gli esami rappresentano un **obiettivo e un traguardo** preciso nello studio delle lingue: valutano le quattro abilità (ascolto, comunicazione orale, lettura e comunicazione scritta) allo scopo di **misurare le capacità degli allievi nell'utilizzo dell'inglese, del tedesco e dello spagnolo.**

Da diversi anni la nostra Scuola offre agli studenti, fin dalla Primaria, la possibilità di sostenere gli esami **Cambridge della lingua inglese, di spagnolo all'Istituto Cervantes e di tedesco al Goethe Institut e**

conseguire così un attestato di qualifica del proprio livello di conoscenza della lingua riconosciuto internazionalmente.

Se nel caso degli allievi del Liceo va sottolineato come, oltre all'arricchimento del proprio curriculum vitae, centinaia di aziende e università in Italia e all'estero riconoscano i certificati come prova di abilità linguistica, per i bambini della Primaria le certificazioni sono pensate soprattutto per motivare i **più piccoli e appassionarli allo studio della lingua.**

 **Cambridge English**
Exam Preparation Centre



SCUOLA PRIMARIA

Cambridge English

Young Learners (Starters, Movers, Flyers)

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Cambridge English

KET (Key English Test)
PET (Preliminary English Test)

Instituto Cervantes

DELE (Diplomas de Español como Lengua Extranjera)

LICEI

Cambridge English

FCE (First Certificate in English)
ADVANCED

Goethe Institut

Zertifikat Deutsch B1

Instituto Cervantes

DELE (Diplomas de Español como Lengua Extranjera)

COLLABORAZIONI E RETI



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



DICONO DI NOI: VOCI DI CHI VIVE LA SCUOLA OGNI GIORNO

La bellezza e la forza di questa scuola sono la capacità e la disponibilità di collaborazione con le famiglie e supporto verso noi genitori che dobbiamo affrontare anni di crescita impegnativa dei nostri figli senza sentirci soli.

[Michela]

Sono stata contenta che mio figlio abbia frequentato questo istituto... veramente valido!

[Raffaella]

Ottimo istituto che ha lasciato nella nostra famiglia solo ricordi positivi.

[Luisella]

Scuola super unica e davvero speciale.

[Azzurra]

Lavoriamo in team, scuola e famiglia, in questo viaggio.

[Michele]

Se non ci foste stati voi con la vostra "autorevolezza" mia figlia avrebbe sicuramente perso una splendida opportunità di crescita e di maturazione.

[Roberta]

Dopo 8 anni in questa scuola non posso fare altro che consigliarla e ricordarla sempre per tutto ciò che mi ha dato.

[Gaia]

Vi ringrazio sentitamente delle continue attenzioni avute per mia figlia.

[Paola]

Sono grata alle Orsoline e ai miei professori non solo per la preparazione "oggettiva" ma anche, e soprattutto, per il sostegno umano che mai mi hanno fatto mancare.

[Martina]

Vi ringrazio per l'attenzione e la sensibilità con la quale affrontate le dinamiche evolutive di mio figlio, supportandomi nel faticoso percorso di padre che cerca di motivare il figlio verso un cammino formativo e di crescita.

[Michele]

Grazie per vostra professionalità e umanità.

[Laura]



Javier Zanetti,
campione di
sport e solidarietà:
un principio educativo
guida la mia vita.

Javier Zanetti: talento ed educazione. Il vicepresidente dell'Inter parla di appartenenza e di famiglia. E di una scuola differente.

Un palmarès incredibile che l'ha portato sulle vette del mondo calcistico sia con la Nazionale Argentina sia con l'Inter, in cui ha giocato dal 1995 al 2014. È il capitano per eccellenza, amatissimo dagli interisti e non solo: Javier Zanetti è uno dei pochissimi calciatori in grado di attirare l'affetto e il rispetto degli appassionati di ogni squadra e la simpatia di tutti quelli che hanno in mente un calcio pulito ed elegante. Un calcio giocato col cuore.

Lei è un campione: chi o cosa le ha indicato la strada da seguire nella sua vita? Qual è stata la "freccia" del suo percorso?

Il mio modello è sempre stato mio padre. Era un muratore e in famiglia si facevano tanti sacrifici per non farci mancare nulla. Mio padre si svegliava alle 5 di mattina e tornava la sera: dopo cena andava subito a letto perché si doveva alzare presto e faticare. Da lui ho imparato tantissimo, soprattutto che senza sacrificio non si ottiene nulla. Ringrazio i miei genitori dell'educazione che mi hanno dato e spero, con mia moglie Paula, di poter trasmettere questo anche ai miei figli.

I suoi bambini, Sol, Ignacio e Tomas, frequentano la scuola a Como città.

Per Sol e Ignacio abbiamo scelto l'Istituto Orsoline: questa scuola ci dà e ci ha sempre dato grande senso di appartenenza. Ci fa respirare aria familiare.

Cosa l'ha spinto a scegliere, tra tutte le scuole del Comasco, proprio il San Carlo?

Al di là della competenza che hanno maestri e professori delle Orsoline, quello che io e Paula sperimentiamo quotidianamente è che i nostri figli sono educati bene e con grande passione. Per me era importante trovare una scuola che condividesse il principio educativo secondo cui nella vita senza sacrificio non si ottiene nulla. Questo ideale mi accompagna da sempre, nel privato come al lavoro, e accompagna anche i miei figli. A casa come a scuola.

DOVE SIAMO

como.scuoledealo.it



Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I grado

Liceo Europeo Giuridico Economico
Liceo Europeo Linguistico Moderno
Liceo Scientifico

Viale Varese 30, Como
segreteria@orsoline.it - tel. +39 031 270500



Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I grado

Via Bellinzona 141, Como
segr.bellinzona@orsoline.it - tel. +39 031 270254

Progetto e realizzazione
a cura di **Zero.**
zerodesignstudio.com

tel. +39 031 270500
segreteria@orsoline.it
como.scuoleddedalo.it

