

RENDICONTAZIONE SOCIALE 2019/20



Alle famiglie e alunni

Beneficiari del servizio che Dedalo eroga quotidianamente, affinché siano sempre più consapevoli della realtà a cui partecipano, che segue e sviluppa un progetto educativo unitario.

Ai docenti e a tutti i collaboratori

Parte costitutiva e costruttiva delle attività, affinché riconoscano il loro lavoro come un bene per la comunità/società, approfondendone gli aspetti essenziali.

Alle Istituzioni e ai portatori d'interesse

Sostegno delle opere socio-educative, affinché possano monitorare gli esiti di ciò a cui danno fiducia sotto forma di affiancamento e finanziamento.



NOTA METODOLOGICA

Dedalo rendiconta, con questo bilancio sociale, l'attività realizzata dal 1 settembre 2019 al 31 agosto 2020. La redazione del bilancio sociale ha visto coinvolte le persone appartenenti a due aree della cooperativa: l'area direzionale e l'area amministrativa, che hanno messo in comune competenze e punti di vista differenti con l'obiettivo di rendere il bilancio sociale espressione della corralità delle persone che operano nelle diverse attività.

Il bilancio sociale della dedalo viene diffuso attraverso i seguenti canali:

- **Assemblea dei soci**
- **Pubblicazione sul sito della cooperativa (www.scuoleddedalo.it)**
- **Deposito presso la camera di commercio**

Secondo le linee guida per la redazione del bilancio sociale delle organizzazioni no profit redatte nel 2011 dall'agenzia per il terzo settore, il bilancio sociale è lo «strumento di rendicontazione delle responsabilità, dei comportamenti e dei risultati sociali, ambientali ed economici delle attività svolte da un'organizzazione. Ciò al fine di offrire un'informativa strutturata e puntuale a tutti i soggetti interessati non ottenibile a mezzo della sola informazione economica contenuta nel bilancio di esercizio». Oggi questa definizione può essere sintetizzata con il termine anglosassone di accountability. Tale termine comprende e presuppone, oltre ai concetti di responsabilità, quelli di trasparenza e compliance, «la prima [...] intesa come accesso

alle informazioni concernenti ogni aspetto dell'organizzazione, fra cui gli indicatori gestionali e la predisposizione del bilancio e di strumenti di comunicazione volti a rendere visibili decisioni, attività e risultati [...] la seconda si riferisce al rispetto delle norme [...] sia come garanzia della legittimità dell'azione sia come adeguamento dell'azione agli standard stabiliti da leggi, regolamenti, linee guida etiche o codici di condotta».

La redazione del bilancio sociale si attiene ai principi di:

Chiarezza: esprimere le informazioni in modo chiaro e comprensibile.

Completezza: inserire tutte le informazioni utili per consentire agli stakeholder di valutare i risultati sociali economici e ambientali dell'organizzazione.

Inclusione: coinvolgere tutti gli stakeholder rilevanti per fare in modo che il processo e il contenuto del Bilancio Sociale rispondano alle loro ragionevoli aspettative e/o esigenze.

Rilevanza: rendicontare le attività che riflettono gli impatti significativi economici, sociali e ambientali, o che potrebbero influenzare in modo sostanziale le valutazioni e le decisioni degli stakeholder.

Trasparenza: rendere chiaro il procedimento di rilevazione e classificazione delle informazioni.

Veridicità: fornire informazioni veritiere e verificabili, riguardanti gli aspetti sia positivi sia negativi della gestione.

Il presente bilancio sociale è stato redatto secondo i seguenti riferimenti normativi:

- Decreto attuativo del ministero del lavoro e delle politiche sociali del 4/07/2019 "adozione delle linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del terzo settore".
- Decreto legislativo 3 luglio 2017 n. 112 "Revisione della disciplina in materia di impresa sociale, a norma dell'art. 2, Comma 2, lettera c della legge 6 giugno 2016 n.106."
- Decreto legislativo 3 luglio 2017 n. 117 "Codice del terzo settore, a norma dell'art. 1, Comma 2, lettera b della legge 6 giugno 2016 n.106."
- Legge 6 giugno 2016, n. 106, "Delega al governo per la riforma del terzo settore, dell'impresa sociale e per la disciplina del servizio civile universale".

LETTERA AGLI STAKEHOLDER

“Solo lo stupore conosce” resta ancora oggi il suggerimento e l’ipotesi di lavoro per il cammino di quanti, giovani o adulti, sono coinvolti nell’entusiasmante esperienza che continua ad appassionarci e rinnova ogni giorno la gratitudine per quanto ci è stato consegnato.”

Alfonso Corbella

La realizzazione del bilancio sociale permette a Dedalo Società Cooperativa Sociale Onlus di affiancare al “tradizionale” bilancio di esercizio un documento in grado rispondere alle esigenze conoscitive dei diversi stakeholder, interni ed esterni, non riconducibili alla sola dimensione economica.

Questa prima redazione del bilancio sociale rappresenta un’opportunità per comunicare la missione, la storia, le attività e gli obiettivi della cooperativa con uno strumento che intende monitorarne la gestione, l’operatività e i progetti.

Uno strumento, dunque, che aiuta a cogliere e valorizzare i punti di forza e a migliorare i punti di debolezza, al fine di garantire un servizio sociale attento ai cambiamenti in atto.

Lo scoppio della pandemia di COVID-19 ha fortemente segnato l’anno a cui fanno riferimento i dati e le considerazioni presentate e anche noi, come tutti, abbiamo dovuto paragonarci con essa.

Dalla fine di febbraio sino al termine dell’anno sociale sono state sfidate le ragioni e le modalità di risposta al bisogno educativo che è divenuto ancora più evidente.

La fiducia riposta in noi da più di 1800 famiglie, l’impegno costante del personale e la partecipazione attiva dei bambini e dei giovani hanno determinato l’esito positivo delle scelte intraprese dagli amministratori, confermando l’ipotesi che ha originato e indirizza le nostre proposte verso la costruzione di una realtà concreta orientata ad un continuo sviluppo.

Il claim scelto 25 anni fa **“Solo lo stupore conosce” resta ancora oggi il suggerimento e l’ipotesi di lavoro per il cammino di quanti, giovani o adulti, sono coinvolti nell’entusiasmante esperienza che continua ad appassionarci e rinnova ogni giorno la gratitudine per quanto ci è stato consegnato.**

Buona Lettura

Il Presidente
Alfonso Corbella



INDICE

01 Dedalo Cooperativa Sociale Onlus	pg. 11
Mission e Vision Dedalo Aree territoriali di operatività Valori Storia I numeri di oggi Principali Stakeholders	
02 Struttura, governo e amministrazione	pg. 23
Struttura organizzativa Consistenza e composizione della base sociale Consiglio di amministrazione Organo di controllo Relazione sulla vita associativa	
03 Utenza	pg. 29
04 Personale	pg. 33
05 Obiettivi e attività	pg. 37
Investimenti Obiettivi formativi raggiunti Politiche di Impresa sociale	
06 Situazione economica e finanziaria	pg. 45
Conto economico Stato Patrimoniale Riclassificato Modalità di distribuzione della ricchezza prodotta Contributi pubblici e liberalità	
07 Prospettive	pg. 51



DEDALO COOPERATIVA SOCIALE ONLUS

Mission

Dedalo è un luogo educativo con un'offerta formativa di qualità, ricca e innovativa, che vuole rispondere alle esigenze delle famiglie e alle sfide del nostro tempo, proponendo ai giovani la conoscenza come strumento di apertura alla realtà e all'altro, forte di un'identità cristiana capace di accogliere in sé tutti i valori umani.

Vision

La cooperativa Dedalo promuove la crescita della persona in un contesto che ne riconosca e valorizzi il desiderio di senso e di relazioni significative. Le attività svolte promuovono e si fondano in una conoscenza stupita di sé e della realtà, a partire dal riconoscimento del valore assoluto di ciascuno.

Dedalo

“Ci sono state consegnate opere educative costruite da persone reali. Il riferimento all’origine “familiare” del nostro tentativo e alla sua radice nella tradizione sociale della Chiesa consente di affrontare i cambiamenti e le sfide con apertura e gratitudine.”

La Cooperativa Sociale Dedalo è stata fondata nel gennaio 1996 da famiglie desiderose di offrire un contributo originale per affrontare i bisogni socio-educativi della città di Como.

In questi genitori è presto emersa la coscienza della responsabilità educativa verso i figli, che ha portato ad immaginare l’attivazione di una libera scuola secondaria di primo grado coerente con l’itinerario educativo proposto in famiglia.

La disponibilità del Consiglio Generalizio delle Suore Orsoline di Sant’Ambrogio ha reso possibile un’avventura molto più vasta e ha chiesto una responsabilità proporzionata alla conduzione del prestigioso Istituto San Carlo di Como.

Dal 1997 ad oggi le attività Dedalo si sviluppano senza mai dimenticare un fattore fondamentale: **ci sono state consegnate opere educative costruite da persone reali. Il riferimento all’origine “familiare” del nostro tentativo e alla sua radice nella tradizione sociale**

della Chiesa consente di affrontare i cambiamenti e le sfide con apertura e gratitudine.

La cooperativa, si propone di rendere adeguati servizi nel campo educativo e socio assistenziale e intende realizzare i propri scopi attraverso la gestione di strutture scolastiche di ogni ordine e grado e di strutture socio assistenziali e di tutti i servizi connessi.

Dedalo, in attuazione a quanto previsto nello Statuto, ha organizzato, coordinato e gestito strutture:

- per l’istruzione del grado preparatorio (scuole dell’infanzia);
- per l’istruzione primaria e secondaria di primo grado;
- per la scuola superiore;
- per la formazione professionale e post-diploma;
- per l’accoglienza e l’accompagnamento degli studenti universitari fuori sede.

Aree territoriali di operatività



“Dedalo ha sviluppato la propria mission intessendo legami con enti nazionali ed esteri, con particolare attenzione a realtà socio-educative.”

Sin dall’avvio della nuova gestione dell’Istituto **Orsoline San Carlo** a Como, **Dedalo ha sviluppato la propria mission intessendo legami con enti nazionali ed esteri, con particolare attenzione a realtà socio-educative.**

Il rapporto con le Congregazioni Religiose ha condotto all’assunzione della responsabilità del **Sant’Orsola**, prestigioso istituto romano, e successivamente alla conduzione del **Cuore Immacolato di Maria** e, infine, dal 2018, alla presa in gestione dell’**Istituto San Giuseppe** di Milano.

Il territorio in cui Dedalo opera è

pertanto l’intero territorio nazionale e, in decenni di crescente difficoltà educativa, la collaborazione tra Istituti dislocati nelle diverse aree del Paese si è confermata un aiuto assai significativo.

Dedalo ricerca un rapporto costruttivo con realtà nazionali ed estere, al fine di facilitare la realizzazione dei propri scopi attraverso un paragone ampio con la condizione affrontata dai giovani. Con le famiglie e le istituzioni Dedalo si impegna a fare crescere realtà formative, favorendo un percorso coordinato e comune nell’affronto delle sfide attuali.

Valori

La cooperativa Dedalo si pone come servizio alla società contemporanea proponendo i valori della cultura cattolica, ritenuti principi fondamentali per la crescita e la valorizzazione della persona.

Gli Istituti di Como, Roma e Milano sono riconosciuti "Scuole Cattoliche" a norma del can. 803 del Codice di Diritto Canonico.



Al centro delle scelte sono poste:



La centralità della persona

Ogni individuo è unico e irripetibile. Porta in sé l'immagine originaria e il valore infinito di chi lo ha posto nell'essere, nella vita, attraverso i genitori. **Guardare a questa evidenza è lo scopo principale dell'opera educativa;** essa, infatti, fa crescere la persona e le permette di sviluppare pienamente la sua libertà.



L'incontro con la realtà: il metodo dell'esperienza

La persona sviluppa se stessa nell'incontro con la ricchezza della realtà, **origine e fine dell'azione educativa.** La realtà va scoperta, osservata, capita, trasformata. Pertanto, il metodo è l'esperienza: fare e riflettere sul fare.



Il significato della cultura e l'apporto delle discipline

La conoscenza è significativa se provoca il sorgere di domande e genera cultura. **Riconoscere e dare spazio all'interrogativo che riguarda il senso delle cose e il rapporto con la realtà** significa promuovere l'esperienza umana nella sua possibilità formativa più compiuta. Le discipline, pertanto, sono proposte con rigore, secondo il loro proprio metodo conosciuto e i loro propri strumenti, nell'orizzonte dello scopo educativo ultimo.



Il ruolo dell'adulto

Ogni adulto presente a scuola svolge una funzione educativa: con il suo fare egli testimonia una certa concezione di sé e della realtà, **rappresenta l'invito più credibile ad intraprendere una posizione fiduciosa, di paziente e laboriosa attesa verso un bene possibile.**

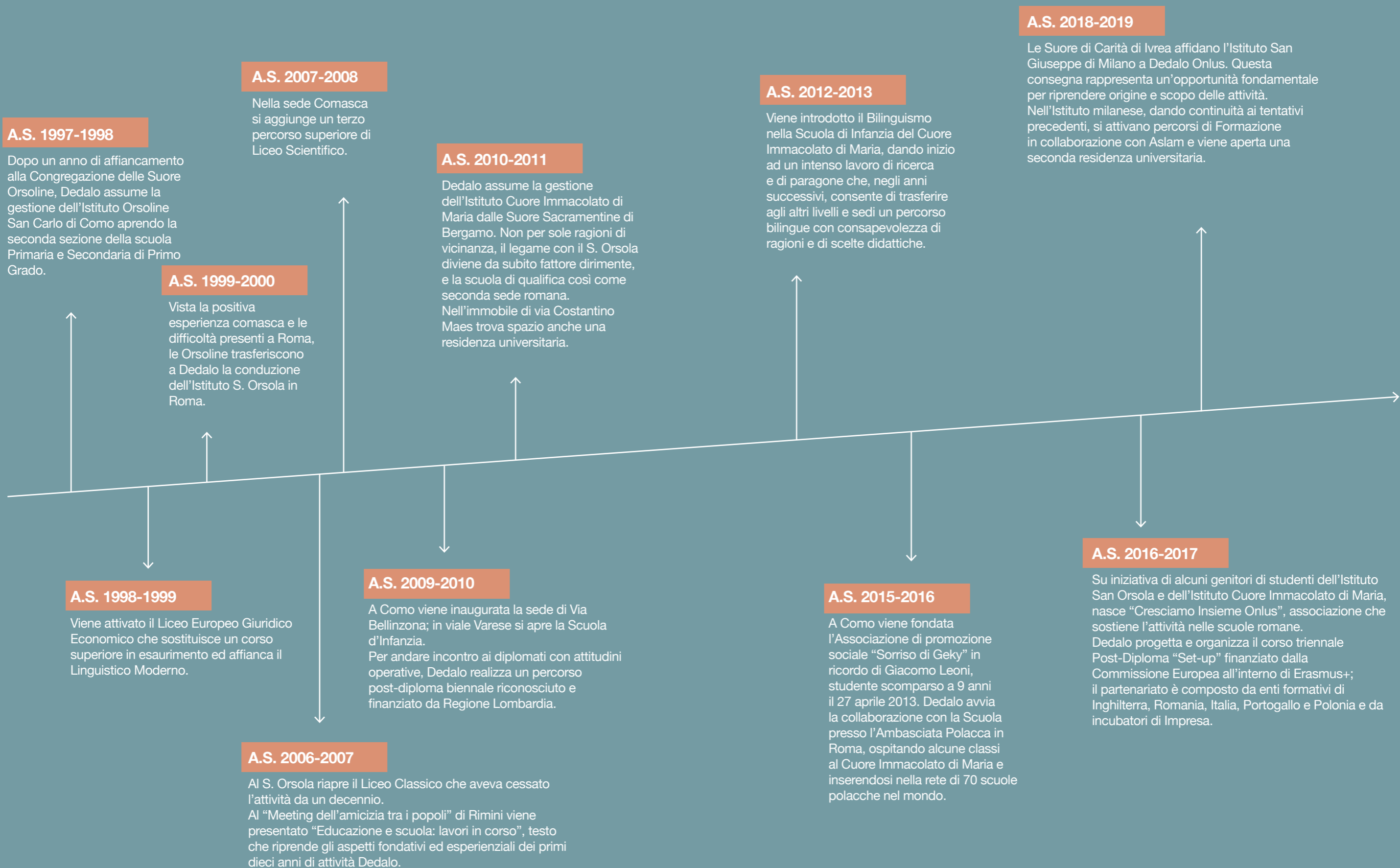
Gli adulti sono chiamati a paragonarsi con l'ipotesi sulla realtà ricevuta dalla tradizione cristiana; in forza di tale ipotesi essi si confrontano per ricomporre ad unità la frammentazione dei punti di vista, favorendo l'indicazione di una direzione unitaria che tutti possano seguire.



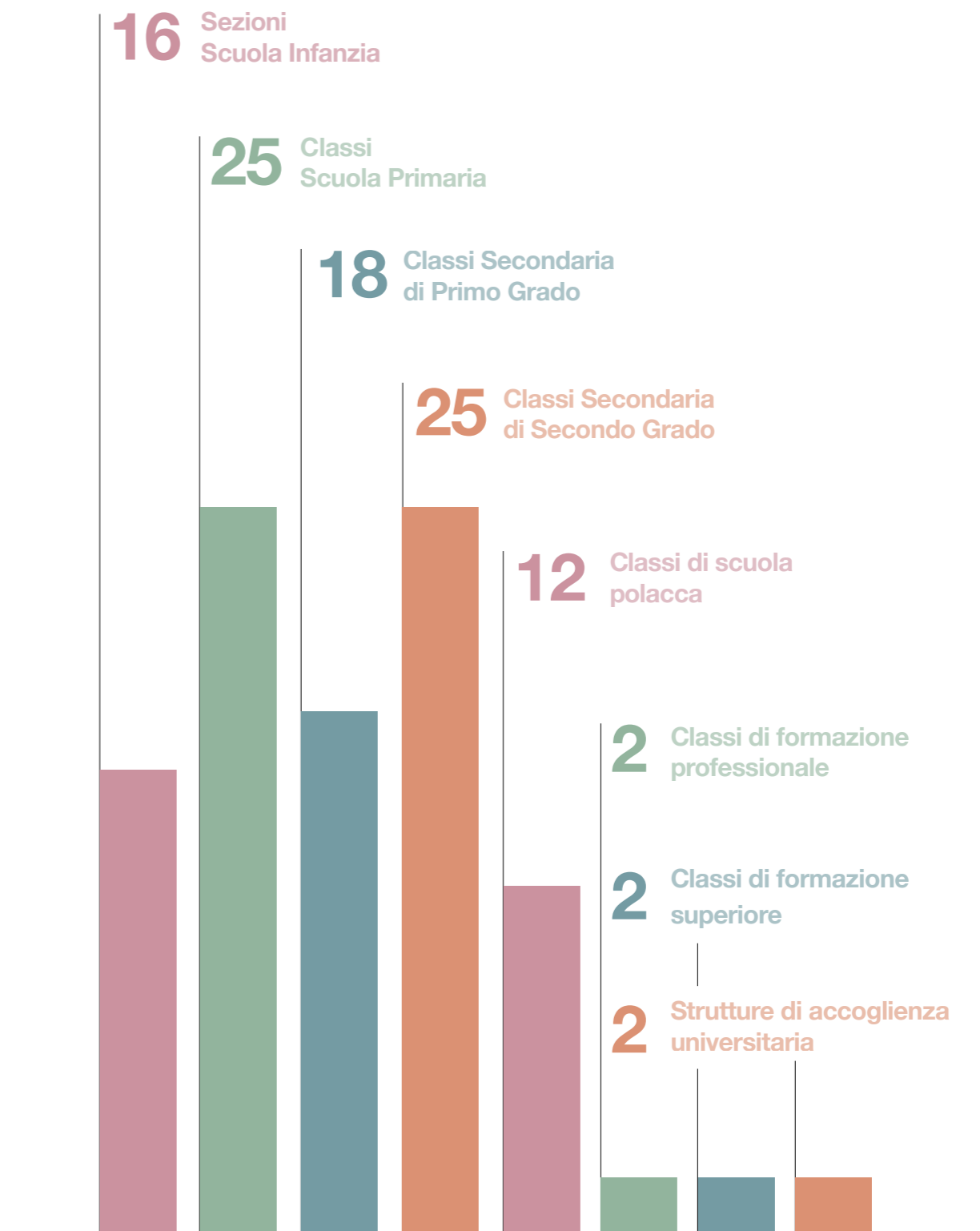
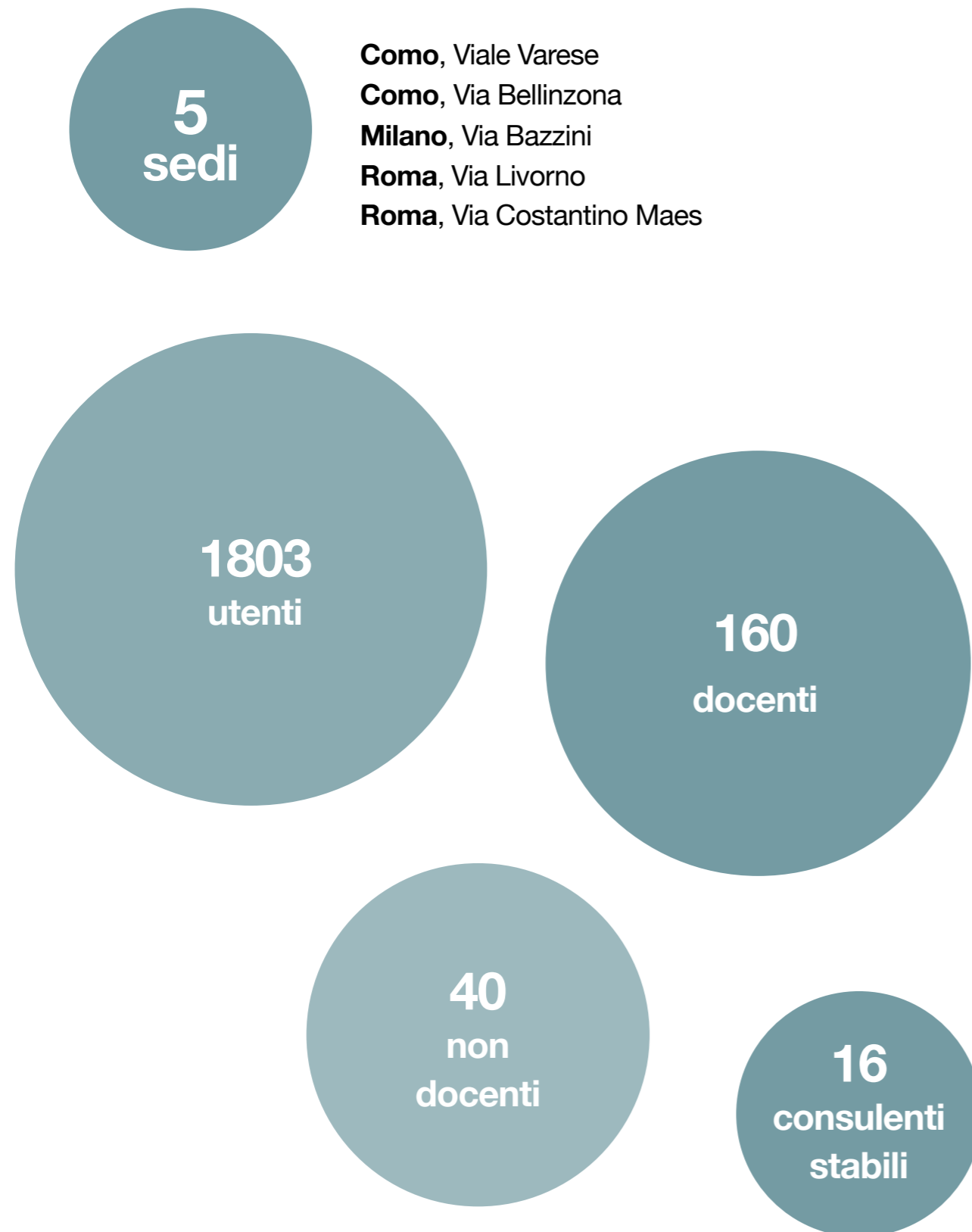
La dimensione comunitaria

Nessuno può diventare grande, né nella conoscenza né come persona, da solo. Il giovane e l'adulto portano un proprio originale contributo e la crescita diventa possibile per tutti grazie alla presenza del maestro, dei compagni e degli adulti che insieme camminano. Nella dimensione comunitaria ciascuno viene coinvolto e sostenuto secondo i tempi e i modi che gli sono propri, sempre accolto per la preziosità del contributo che può offrire a tutti.

Storia



I numeri di oggi



Principali Stakeholders

Interni

Alunni e famiglie

Sono i principali fruitori del servizio educativo fornito dalla cooperativa. La relazione con le famiglie è improntata nell'ottica di un'alleanza educativa con forme di scambio, interazione e sostegno nel segno della costruzione di una comunità di educatori rivolti al perseguimento dello stesso fine, cioè l'educazione della persona.

Dedalo predispone per i frequentanti con handicap un programma di assistenza specifica attraverso i coordinatori didattici, gli insegnanti di sostegno, gli specialisti, gli educatori e la stretta collaborazione con le famiglie e con le istituzioni.

Lavoratori

Il rapporto con tutto il personale si sviluppa grazie alla responsabilizzazione di dirigenti scolastici e direttori con il lavoro dei Consigli di Sede e del Consiglio Riunito. I consigli rafforzano il senso di appartenenza e il coinvolgimento nelle attività, favorendo la consapevolezza dello scopo e del metodo comune. Vengono realizzati momenti di formazione e di confronto rivolti ai docenti e a tutto il personale per favorire lo scambio di esperienze, nella prospettiva di un continuo miglioramento dei percorsi formativi e dei servizi connessi.

Soci e Organi di governo e controllo

Principali portatori di interessi interni sono gli organi della Cooperativa:

- l'assemblea soci;
- il consiglio di amministrazione;
- il collegio sindacale

Esterni

Amministrazioni Pubbliche

Lo Stato, le Regioni e le Amministrazioni comunali: attraverso i loro organi sanciscono le normative e i regolamenti a cui le attività Dedalo debbono attenersi; garantiscono la continuità delle stesse con contributi annuali ai sensi della normativa vigente.

Enti e altre istituzioni

Attraverso l'adesione alla FOE, si è istituzionalizzato un rapporto costante con realtà scolastiche italiane e internazionali affini a Dedalo per cultura e finalità.

Lo scopo di tale collaborazione è identificare indirizzi e strategie condivise che consentano un progressivo miglioramento del servizio offerto.

Nel realizzare le attività formative sono nate collaborazioni stabili e rapporti costruttivi con enti italiani e stranieri: istituti e centri di ricerca, università, fondazioni, associazioni e realtà aziendali.



- ISIA (Istituto Superiore per l'Industria Artistica) - Roma;
- Fondazione Ducati - Borgo Panigale;
- LUISS - Roma;
- Fondazione Golinelli - Bologna;
- ToKalOn - Didattica per l'eccellenza, Roma;
- Conferenza Europea di Genetica Umana;
- AIF Associazione per l'insegnamento della Fisica;
- Festival Internazionale Europa in Versi, Como;
- Cusmibio - Università degli Studi di Milano;
- Liceo Classico Gulli e Pennisi - Acireale;
- ScienzaFirenze – Diesse;
- Colloqui Fiorentini – Diesse;
- Gazzetta Summer Camp;
- ASD Aldega Ginnastica 2000 PCTO Università La Sapienza - Roma;
- RILA Rome Institute of Liberal ARTS - Roma;
- Notre Dame University - Indiana US;
- MPGU (Università Pedagogica) – Mosca;
- NABA (Nuova Accademia di Belle Arti) – Roma;
- Università San Tichon – Mosca;
- Sant Joseph Foundation – Londra;
- Colegio de San Tomas – Lisbona;
- Orpeg Scuola Polacca – Roma;
- Emerald Insitute – Dublino;
- Massachusetts Institute of Technology (MIT) – Boston US;
- X-lab - Göttingen;
- IES Arcebispo Xelmirex I, Santiago De Compostela;
- Walton Club Trinity College - Dublino;
- International House;
- British Council;

Fornitori

I fornitori principalmente legati alla vita della Cooperativa sono: Da una parte erogatori dei servizi accessori, quali refezione e pulizie, ai quali viene richiesta un'attenzione all'alunno come centro della vita della scuola. L'erogazione dei servizi e la loro qualità viene monitorata dalla gestione. Essendo tali servizi parte integrante delle

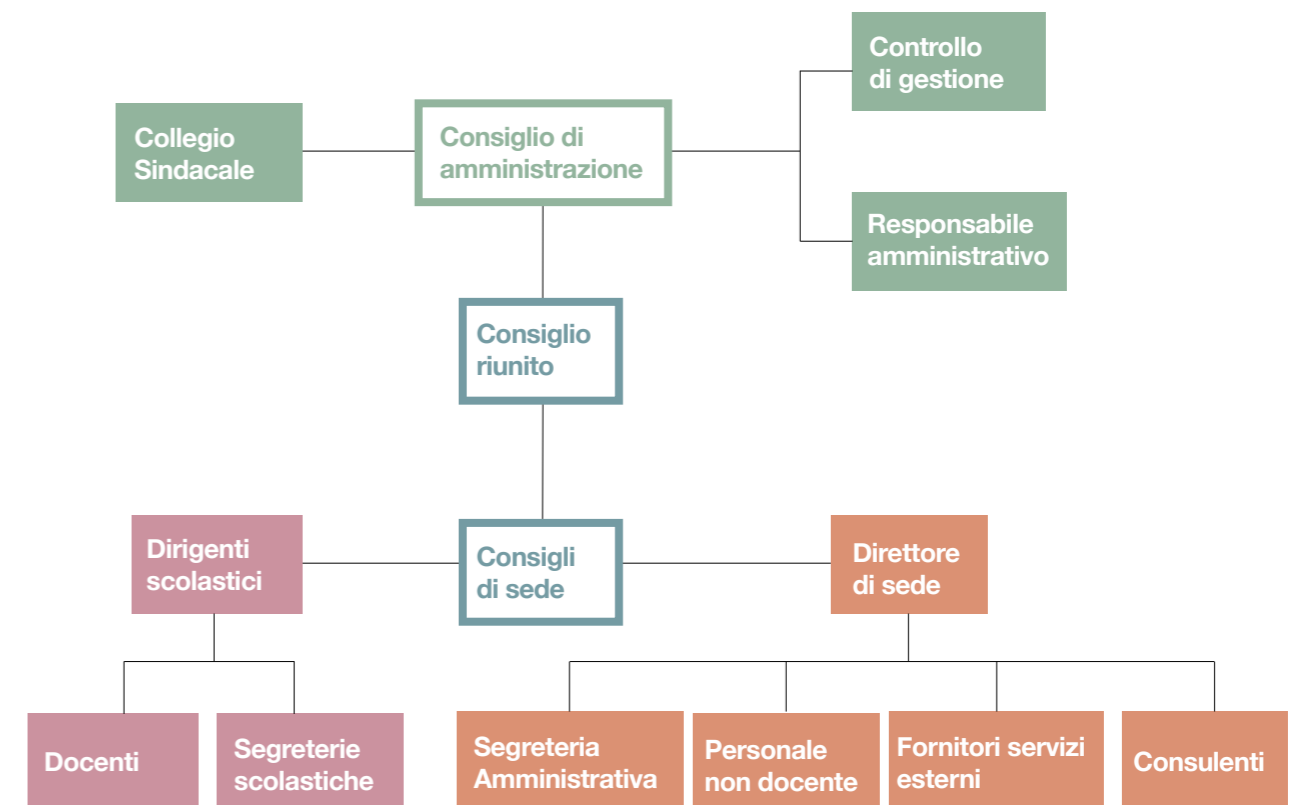
attività, il rapporto con i referenti dei diversi fornitori è costante e orientato ad una reciproca e fattiva collaborazione. D'altra parte, i fornitori di attrezzature e i responsabili della gestione di importanti procedure: adeguamento e assistenza delle reti tecnologiche; prevenzione e sicurezza; privacy e assistenza

legale; comunicazione; gestione amministrativa del personale. La decisione di affidare le necessità delle tre sedi Dedalo a soggetti comuni realizza un miglior controllo della qualità delle risposte, una stima e fidelizzazione, una maggiore condivisione degli obiettivi e dell'identità Dedalo.



STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

Struttura organizzativa



Lo schema organizzativo distingue funzioni da ambiti di discussione e decisione. Nell'anno di riferimento si è attivato il Consiglio Riunito come luogo di promozione e verifica dell'unità di scopo e

metodo delle attività formative nelle diverse sedi. I Consigli di Sede continuano ad essere importanti per valorizzare le diversità dei territori all'interno del tentativo unitario avviato.

Consistenza e composizione della base sociale

La base sociale è composta da **22 soci**.
Di seguito viene riportata la suddivisione dei Soci in base all'età e al sesso.

Base sociale anno scolastico 2019/2020

	ETÀ	FEMMINE	MASCHI
Lavoratori	18-40	2	
	41-50	2	2
	51-60	3	4
	oltre 60		1
			7
Volontari	18-40		1
	41-50		1
	51-60	4	
	oltre 60	1	1
		5	3
TOTALE COMPLESSIVO		12	10



Consiglio di amministrazione

La società è amministrata da un **Consiglio di Amministrazione** composto da **5 consiglieri**, eletti dall'Assemblea ordinaria dei soci.

L'attuale Consiglio di Amministrazione è stato nominato il 16.12.2019 rimane in carica per un periodo di tre esercizi per poi scadere alla data dell'Assemblea convocata per l'approvazione del bilancio al 31.12.2022.

Il Consiglio elegge al suo interno il presidente.

Al presidente sono conferiti tutti i poteri di ordinaria amministrazione per poter dare esecuzione alle deliberazioni del consiglio stesso, compiendo tutti gli atti necessari e connessi all'attuazione delle dette delibere.

Attuale composizione del **Consiglio di Amministrazione**:

Alfonso Corbella Presidente

Oscar Mariani Vice Presidente

Francesco Cavadini Consigliere

Alessandro De Biasio Consigliere

Giancarlo Scopettuolo Consigliere

Organo di controllo

L'organo deputato al controllo è il **collegio sindacale**. Il collegio sindacale **vigila sull'osservanza della legge e dello statuto, sul rispetto dei principi di corretta amministrazione ed in particolare sull'adeguatezza dell'assetto organizzativo, amministrativo e contabile** adottato dalla Cooperativa.

L'attuale collegio sindacale è stato nominato il 16.12.2019 dall'assemblea dei soci, **dura in carica 3 esercizi** e la totalità dei membri nominati è iscritta all'Albo dei revisori contabili.

Al collegio sindacale è **affidata anche la revisione contabile**.

Il Collegio sindacale in carica è composto da:

Carlo Sala Presidente del collegio sindacale

Cristiana Vaccani Sindaco effettivo

Vincenzo Rappa Sindaco effettivo

Cesare Sala Sindaco supplente

Giampaolo Vianello Sindaco supplente

Relazione sulla vita associativa

Per relazionare sulla vita associativa, **gli amministratori convocano l'assemblea almeno una volta l'anno in occasione dell'approvazione del bilancio** e in quella sede vengono descritte le **scelte strategiche** e gli **orientamenti** nonché i **risultati operativi, economici e finanziari** della Cooperativa.

I risultati e l'andamento sono ampiamente **descritti nella nota integrativa** e nella **relazione sulla gestione** che accompagnano il **bilancio d'esercizio**.

Il bilancio d'esercizio della Cooperativa è poi corredato dalla

relazione del collegio sindacale ai sensi degli articoli 2429 c.2 c.c. e dalla relazione di revisione ai sensi dell'art. 14 c.2. lettera e) D.Lgs. 39/10 2409 del Codice Civile.

Il bilancio d'esercizio si chiude il 31 agosto e viene **approvato ai sensi di statuto entro 4 mesi** dal termine dell'esercizio.

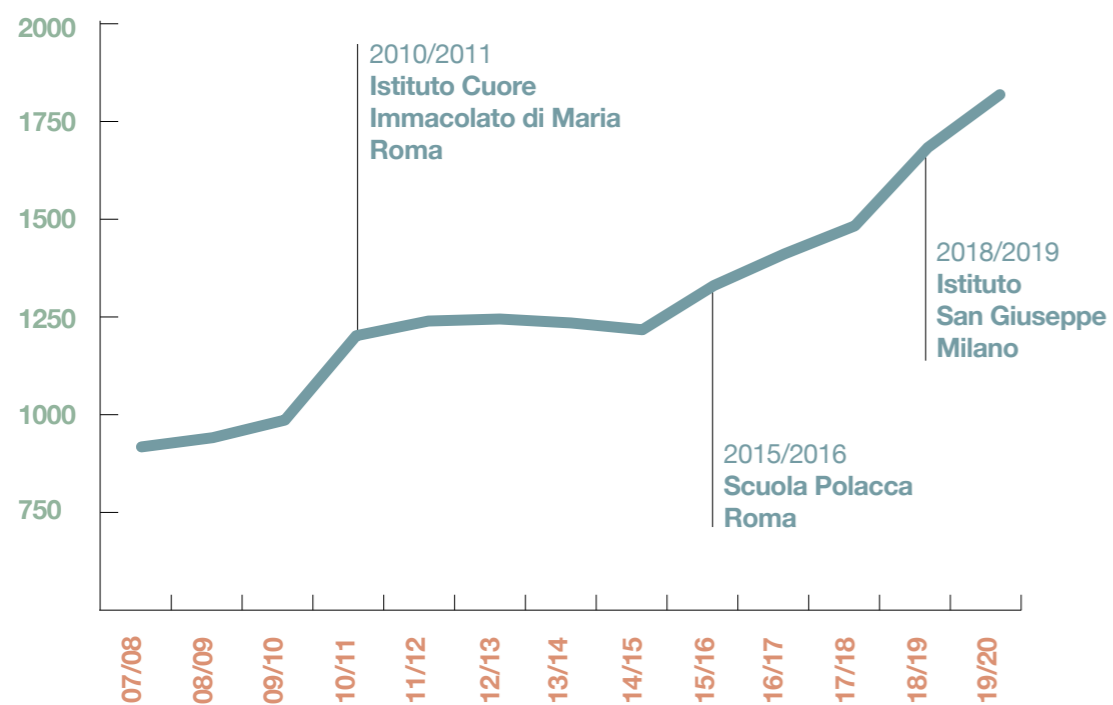
L'assemblea ordinaria delibera sulle materie di propria competenza e può essere chiamata dagli amministratori per l'autorizzazione di determinati atti di gestione, ferma in ogni caso la responsabilità di questi, per gli atti compiuti ai sensi dell'art. 2364, comma 1, n. 5, c.c.



UTENZA



Utenti Dedalo dall'a.s. 2007/2008 all'a.s. 2019/2020



Utenti Dedalo dall'anno scolastico 2007/2008 all'anno scolastico 2020 per singole realtà della Cooperativa



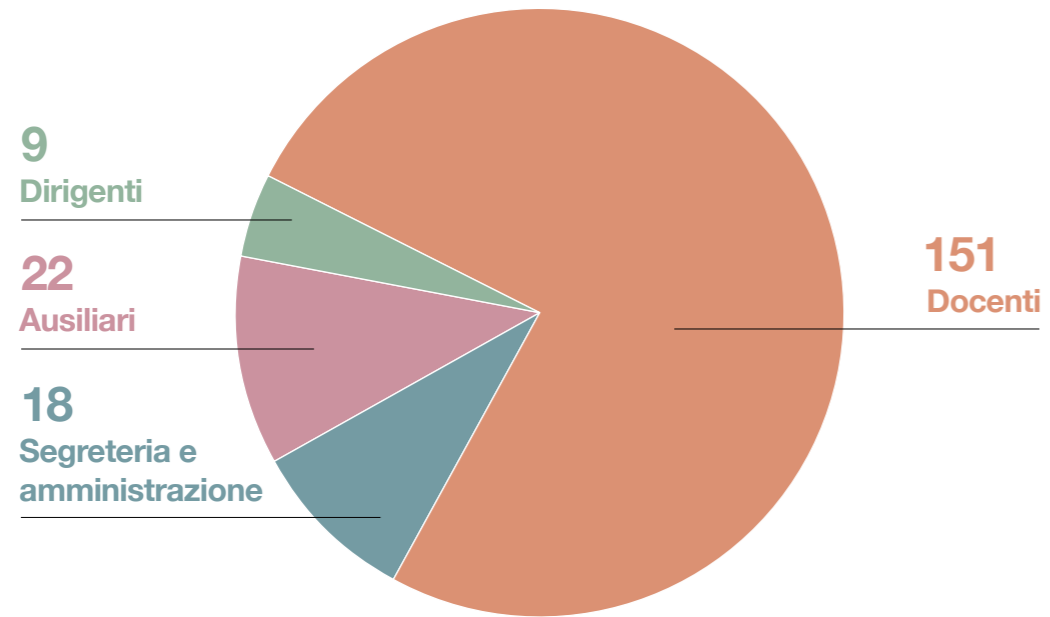


PERSONALE

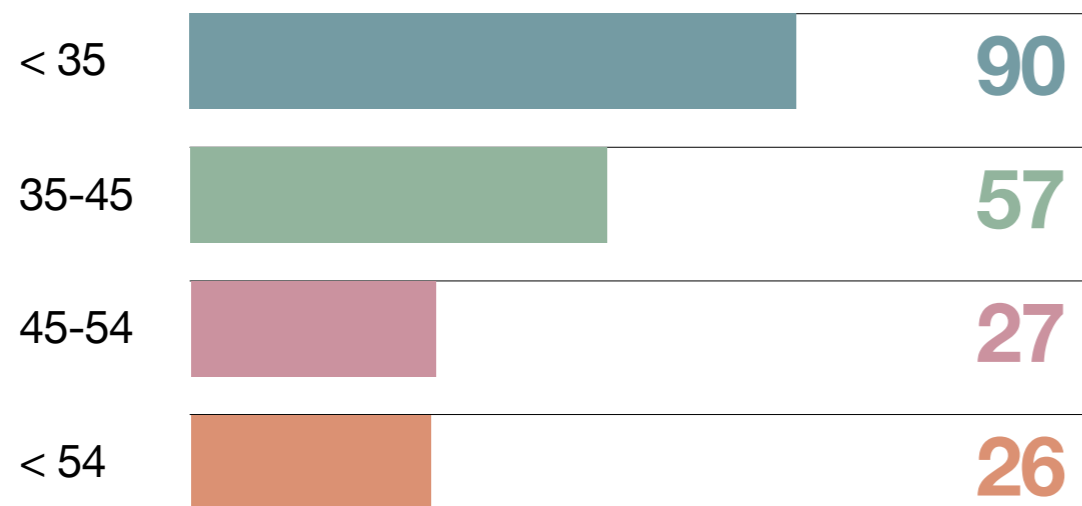
200

Totale di personale dipendente A.S 2019/20

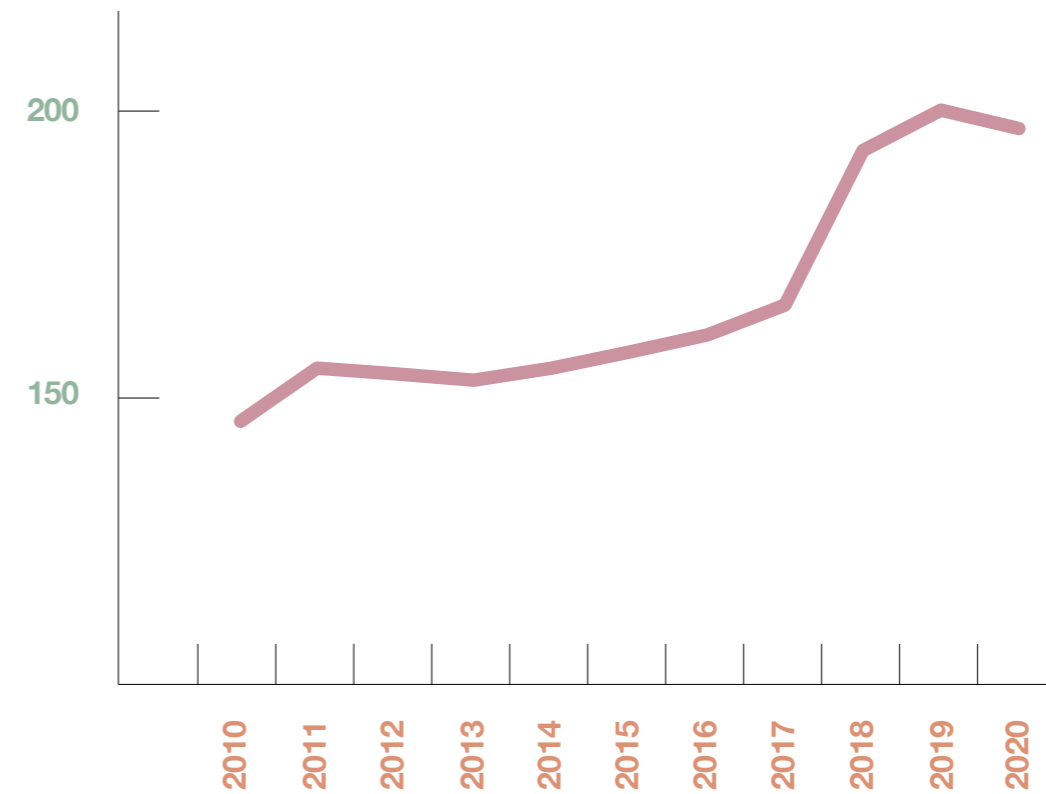
Distribuzione per **tipologia di impiego:**



Distribuzione per **età:**



Personale assunto (dal 2010 al 2020)



L'incremento del personale assunto è dovuto in parte all'aggiungersi delle nuove realtà gestite e in parte allo sviluppo delle attività, proseguito anche dopo la crisi del 2008. Non è secondario evidenziare come molti, docenti e non docenti, abbiano scelto di rimanere nella scuola libera condividendone scopo e metodo, garantendo così la continuità del lavoro oltre alla propria soddisfazione.

OBIETTIVI E ATTIVITÀ

L'obiettivo primario della Cooperativa Dedalo è quello di garantire un servizio educativo nei territori in cui è presente, attraverso la realizzazione di programmi differenziati che possano sostenere la crescita delle persone dall'infanzia alla maturità.

Il realizzarsi della rete tra le sedi rappresenta un contributo fondamentale perché l'obiettivo primario trovi forme sempre più adeguate. Gli investimenti sul capitale umano e sulle strutture continuano a sostenere i cambiamenti necessari, il trasferimento delle buone prassi tra le diverse realtà nonché la stabilità futura. La costituzione del Consiglio Riunito incrementa il monitoraggio, interno ed esterno, delle

attività e dei servizi connessi; il dialogo nel Consiglio favorisce l'autovalutazione e la formazione del personale attraverso progetti di scambio tra le sedi e altre realtà educative.

Un primo esito è rappresentato dalla prospettiva bilingue, intrapresa in tutti gli Istituti con l'incremento del numero delle ore nelle classi e con la presenza sempre maggiore di madrelingua fin dalla scuola dell'infanzia.

Sicurezza e privacy

I temi della sicurezza e della privacy sono costantemente presidiati grazie all'impiego di figure interne ed esterne.

Ogni anno i nuovi assunti vengono formati su questi temi e si garantisce l'aggiornamento di tutti sulla sicurezza, la prevenzione incendi e del primo soccorso attraverso la società G&Co.

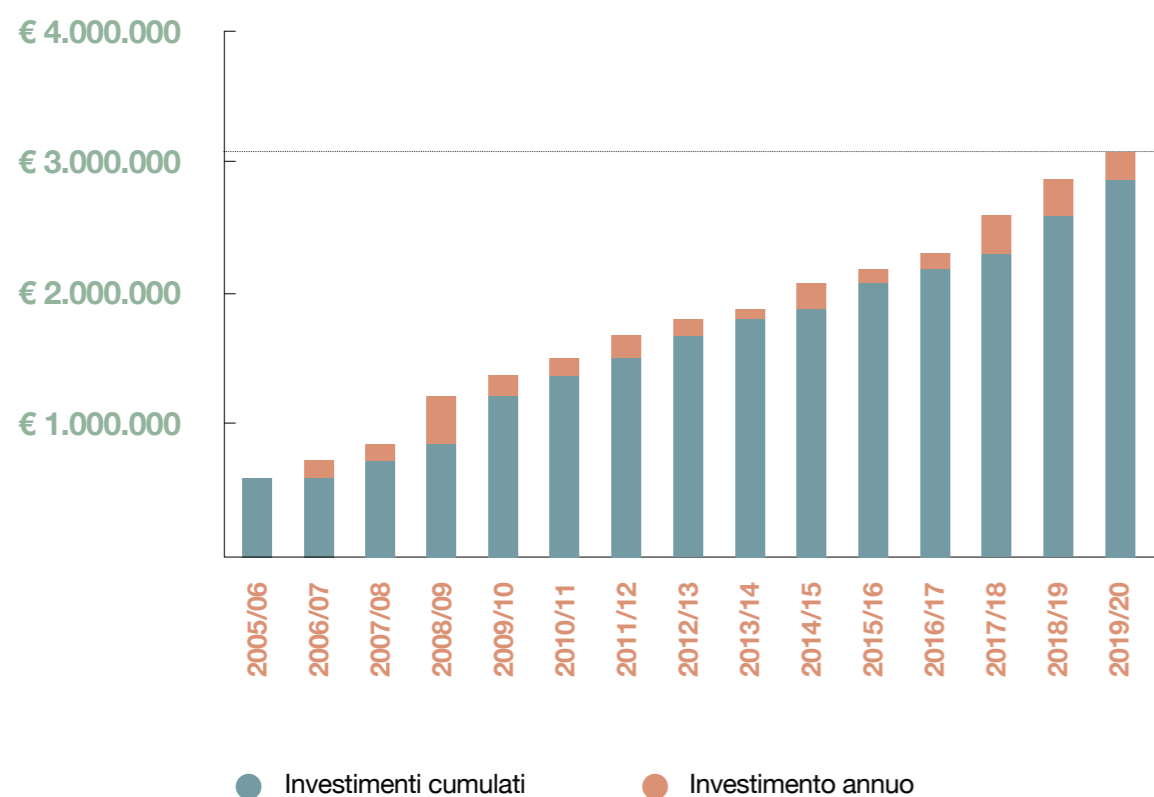
In riferimento all'emergenza COVID-19, G&Co ha redatto il protocollo e seguito tutte le procedure conseguenti alle disposizioni ministeriali e regionali; tutte le sedi sono state dotate di termo-scanner e dispositivi per il controllo degli accessi, oltre a previsti DPI.

Investimenti

Nel corso della sua storia, Dedalo ONLUS ha effettuato **oltre 3 milioni di euro di investimenti in beni durevoli e in manutenzioni straordinarie delle strutture ove esercita la propria attività.** Va per altro segnalato che tutti gli

investimenti sono stati effettuati senza ricorrere ad indebitamenti. La medesima attenzione consentirà di allocare risorse assecondando gli specifici bisogni delle sedi e le opportunità che si evidenziano negli ambiti territoriali di riferimento.

Investimenti complessivi Dedalo dal 2007 al 2020



Obiettivi formativi raggiunti

Risultati Invalsi Scuola Primaria Classi II

		RISULTATI SCUOLA	MEDIA REGIONALE	MEDIA NAZIONALE
Como	Italiano	69,3	53,0	53,7
	Matematica	73,0	56,9	56,6
Roma CIM	Italiano	63,2	53,6	53,7
	Matematica	67,6	56,4	56,6
Roma S.Orsola	Italiano	49,4	53,6	53,7
	Matematica	54,4	56,4	56,6
Milano	Italiano	66,7	53,0	53,7
	Matematica	68,1	56,9	56,6

Risultati Invalsi Scuola Primaria Classi V

		RISULTATI SCUOLA	MEDIA REGIONALE	MEDIA NAZIONALE
Como	Italiano	66,4	63,4	61,4
	Matematica	63,9	60,3	57,9
	Inglese (Reading)	87,6	78,4	75,9
	Inglese (Listening)	82,4	69,0	67,2
Roma CIM	Italiano	70,4	62,5	61,4
	Matematica	65,4	59,0	57,9
	Inglese (Reading)	91,9	77,8	75,9
	Inglese (Listening)	79,6	70,5	67,2

Roma S.Orsola		Italiano	65,1	62,5	61,4
	Matematica	62,5	59,0	57,9	
	Inglese (Reading)	88,9	77,8	75,9	
	Inglese (Listening)	68,6	70,5	67,2	
Milano		Italiano	60,5	63,4	61,4
	Matematica	55,0	60,3	57,9	
	Inglese (Reading)	80,6	78,4	75,9	
	Inglese (Listening)	72,7	69,0	67,2	

Risultati Invalsi Scuola Secondaria di I° Grado Classi III

		RISULTATI SCUOLA	MEDIA REGIONALE	MEDIA NAZIONALE
Como	Italiano	206,0	203,9	199,1
	Matematica	205,0	208,4	200,1
	Inglese (Reading)	229,0	210,9	203,3
	Inglese (Listening)	234,0	211,5	201,6
Roma S.Orsola	Italiano	213,6	198,8	199,1
	Matematica	212,0	198,4	200,1
	Inglese (Reading)	222,3	204,1	203,3
	Inglese (Listening)	218,5	202,3	201,6
Milano	Italiano	227,4	203,9	199,1
	Matematica	230,5	208,4	200,1
	Inglese (Reading)	230,3	210,9	203,3
	Inglese (Listening)	226,7	211,5	201,6

Risultati Maturità Licei

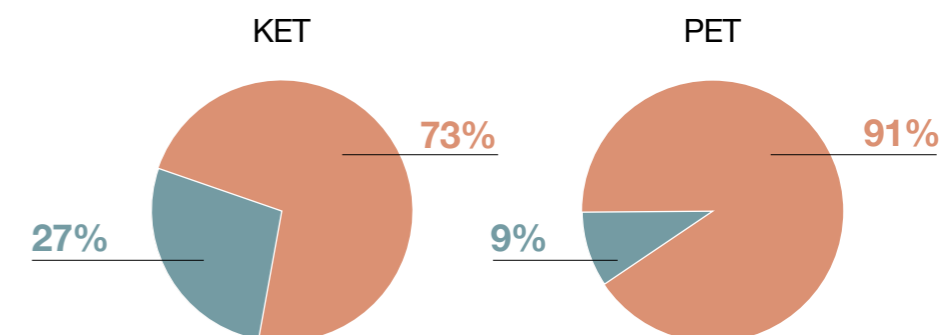


Licei Como	Liceo Giuridico Economico	86,6 / 100
	Liceo Linguistico Moderno	83,2 / 100
	Liceo Scientifico	82,8 / 100
Licei Roma	Liceo Artistico	85,3 / 100
	Liceo Classico	78,7 / 100

Certificazioni linguistiche primo ciclo scolastico

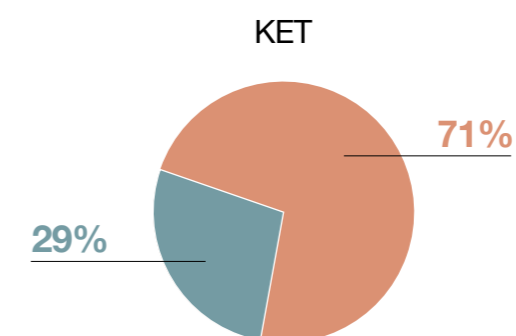
COMO

- Studenti che hanno passato l'esame raggiungendo il **livello successivo**;
- Studenti che hanno **passato l'esame**;

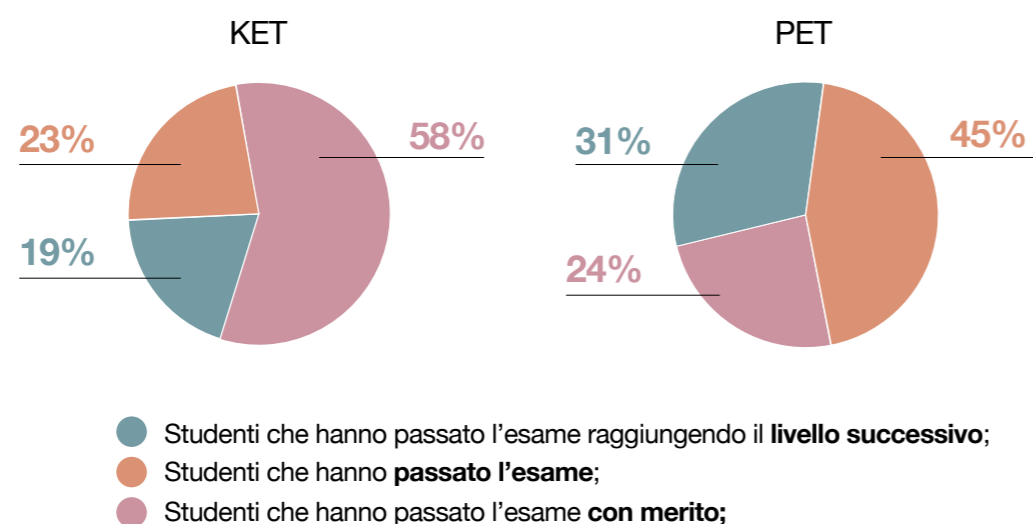


MILANO

- Studenti che hanno passato l'esame raggiungendo il **livello successivo**;
- Studenti che hanno **passato l'esame**;



ROMA



Le Scuole Dedalo hanno da qualche anno introdotto l'insegnamento della Lingua Inglese già dal primo anno della Scuola dell'Infanzia accompagnando fino ai Licei gli studenti in una prospettiva bilingue. Lo studio dell'Inglese ha come ragioni l'acquisizione di una lingua che apre al mondo e i benefici che una mente bilingue riporta in molte aree di abilità cognitive e non cognitive. I risultati raggiunti nelle certificazioni Cambridge testimoniano un lavoro rigoroso e costante. Le collaborazioni in atto con prestigiose università come il **MIT di Boston** e la **Notre Dame University** consentono scambi culturali e l'apertura di nuovi innovativi progetti.

Politiche di Impresa sociale

Dedalo ha sempre guardato con attenzione alle proprie politiche sociali, partendo dalla condivisione, da parte degli amministratori, di tutte le scelte prese per la continuazione dell'attività. È fondamentale per tutti coloro che portano un qualsiasi interesse nei confronti delle attività Dedalo essere informati sulle scelte prese: a ciò fa riferimento la revisione della comunicazione (diretta, social, siti) nella direzione di un'informazione più coinvolgente e rappresentativa

delle attività. Parte fondamentale nello sviluppo delle attività sono i soci, i lavoratori, così come i volontari, nella convinzione che tutti debbano partecipare alla costruzione di un luogo che per loro non è solo un "posto" di lavoro, ma anche un luogo educativo. Famiglia e scuola agiscono sul soggetto in educazione mettendo in gioco prerogative diverse; essendo però ogni bambino/ragazzo una persona unica, non

scomponibile, è indispensabile che la collaborazione fra queste due prerogative trovi un fattore unificante non di tipo esteriore. Il coinvolgimento delle famiglie è ricercato e promosso sia nel quotidiano rapporto scuola-famiglia che nei passaggi più significativi durante l'anno così da permettere a tutti coloro che lo desiderano di far parte integrante di un'entusiasmante esperienza.





SITUAZIONE ECONOMICA E FINANZIARIA

Sezione redatta a cura dello studio Palmieri e Associati Como

Conto economico

Conto Economico Dedalo Onlus
al 31.08.2020

	31/08/19	31/08/2020	Variazione
Ricavi netti	6.085.438	5.630.210	-455.228
Proventi diversi	1.109.298	971.834	-137.464
Costi materie prime, servizi, godimento beni di terzi, oneri diversi	-2.310.100	-1.799.087	511.013
VALORE AGGIUNTO	4.884.636	4.802.957	-81.679
Costo del lavoro	-4.676.195	-4.179.459	496.736
EBITDA	208.441	623.498	415.057
Ammortamenti e svalutazioni	-147.925	-241.869	-93.944
EBIT	60.516	381.629	321.113
Proventi e oneri finanziari	-50	12	62
RISULTATO PRIMA DELLE IMPOSTE	60.516	381.629	321.113
Imposte sul reddito	-38.915	-44.336	-5.451
RISULTATO NETTO	21.551	337.275	315.724

Stato Patrimoniale Riclassificato

	31/08/19	31/08/2020	Variazione
Immobilizzazioni immateriali nette	399.779	365.899	-33.880
Immobilizzazioni materiali nette	413.817	300.462	-113.355
Fondo TFR al netto credito vs tesoriera INPS	-622.335	-628.787	-6.432
Altri fondi	-34.938	0	34.939
CAPITALE IMMOBILIZZATO FISSO (CF)	156.303	37.574	-118.729
Crediti verso i clienti	9.000	69.256	60.256
Altri crediti	1.249.665	1.231.614	-18.051
Ratei e risconti attivi	116.366	41.412	-74.954
Attività finanziarie non immobilizzate	26	26	0
ATTIVITÀ DI ESERCIZIO A BREVE TERMINE	1.375.057	1.342.308	-32.749
Debiti verso fornitori	360.292	127.496	-232.796
Acconti su ricavi prossimo a.s.	2.300	0	-2.300
Debiti tributari e previdenziali	111.034	39.544	-71.490
Altri debiti	301.399	237.822	-63.577
Ratei e riscontri passivi	656.480	658.690	2.210
PASSIVITÀ DI ESERCIZIO A BREVE TERMINE (PC)	1.431.505	1.063.552	-367.953
CAPITALE CIRCOLARE NETTO (CCN)	-56.448	278.756	335.204
CAPITALE INVESTITO NETTO (CIN)	99.855	316.330	216.475
Patrimonio netto (PN)	554.812	891.439	336.627
Posizione fin. Netta a medio lungo termine (PFN MLT)	0	0	0
Debiti verso banche e altri finanziatori a breve termine	0	0	0
Liquidità (Li)	-454.957	-575.109	-120.152
POSIZIONE FIN. NETTA A BREVE TERMINE (PFN BT)	-454.957	-575.109	-120.152
FONTI DEL CAPITALE INVESTITO	99.855	316.330	216.475
POSIZIONE FINANZIARIA NETTA (PFN)	454.957	575.109	120.152

Modalità di distribuzione della ricchezza prodotta

Il fatturato prodotto viene destinato alle voci di spesa nelle proporzioni che seguono.

	31/08/2020
67,2 % Personale dipendente	4.179.459
14,8 % Servizi	923.078
6,3 % Materie prime, suss. ecc.	392.438
5,4 % Godimento beni di terzi	333.120
3,9 % Ammortamenti e Svalutazioni	241.869
2,4 % Oneri diversi	150.451
TOTALE SPESE PRODUZIONE	6.220.415



Contributi pubblici e liberalità

Contributi ricevuti dalla Pubblica Amministrazione

Come previsto dall'art. 1, comma 125 della Legge 124 del 4 agosto 2017, in ottemperanza agli obblighi di trasparenza, si riportano nella tabella che segue le sovvenzioni, i contributi o gli incarichi pubblici ricevuti dalla Pubblica Amministrazione dal 1 gennaio al 31 dicembre 2019.

Contributi ricevuti dalla Pubblica Amministrazione nell'anno 2019.

		COMO	MILANO	ROMA	Totale
INFANZIA	MIUR Parità	€ 31.290	€ 31.914	€ 42.145	€ 105.349
	Regione	€ 4.456	€ 4.722		€ 9.177
	Comune	€ 11.400	€ 33.951		€ 45.351
		€ 47.146	€ 70.587	€ 42.145	€ 159.878
ELEMENTARI	MIUR Parità	€ 251.381	€ 106.475	€ 128.788	€ 486.644
	Regione	€ 32.187			€ 32.187
		€ 283.568	€ 106.475	€ 128.788	€ 518.831
MEDIE	MIUR Parità	€ 20.622	€ 9.400	€ 46.805	€ 76.827
		€ 20.622	€ 9.400	€ 46.805	€ 76.827
LICEI	MIUR Parità	€ 17.011		€ 105.533	€ 122.544
	Min. Sviluppo Economico			3.178	€ 3.178
		€ 17.011		€ 108.712	€ 125.722
CONTRIBUTO DISABILITÀ	MIUR, Comune, Regione	€ 16.515	€ 11.771		€ 28.286
		€ 16.515	€ 11.771		€ 28.286
TOTALE COMPLESSIVO		€ 384.862	€ 198.233	€ 326.449	€ 909.544

Liberalità





PROSPETTIVE

Durante l'a.s. di riferimento sono stati assunti nuovi collaboratori, ben integrati nel corpo della scuola grazie al contributo dei Dirigenti scolastici e all'accoglienza dei colleghi. D'altronde, una caratteristica non desiderata ma impegnativa nella gestione delle scuole paritarie – verificatasi anche nella precedente fase di sviluppo – è la presenza di un turn-over del personale docente.

Questo, da un lato, genera nuove opportunità di incontro e di arricchimento culturale, dall'altro, richiede attenzione, affinché non si diluisca l'identità originale.

Per una realtà come la nostra, l'identità gioca infatti un ruolo decisivo: indirizza le scelte, supporta le valutazioni relative alla qualità della didattica, genera motivazione e coesione tra le diverse componenti del "sistema scuola", dove convivono famiglie professionali anche molto differenziate (amministrazione, personale docente, attività di servizio) che – per lavorare bene insieme – necessitano di un punto di vista unitario tanto nelle scelte di gestione e di investimenti quanto nell'attività quotidiana.

Al fine di verificare, discutere e favorire la comprensione dello scopo dell'azione educativa da cui nasce la realtà di Dedalo, abbiamo incaricato un ente esterno di valutare quanto tale identità sia

condivisa nelle sue peculiarità sia all'interno dell'organizzazione sia nel contesto delle offerte formative territoriali. Questo processo sarà sviluppato con un'ampia partecipazione di collaboratori e di famiglie.

Come già sottolineato in altre sezioni di questo Bilancio Sociale, l'attività di confronto e paragone continuativa tra le tre sedi è stata ulteriormente implementata durante la chiusura per COVID-19, convincendo i diversi attori in gioco: si tratta di una modalità che, mentre genera ricadute positive nella condivisione delle esperienze, educa ad un'apertura e ad una curiosità per il lavoro proprio e dei colleghi.

Proseguendo in questa direzione, intendiamo anche risottolineare il rapporto tra non-cognitive skills e forme didattiche, divenuto già da qualche anno aspetto dirimente in rapporto ai cambiamenti globali e al futuro – sia lavorativo che di percorsi di studio – delle nuove generazioni.

Nei prossimi due anni si dovranno rinnovare i contratti di locazione dell'Istituto S. Orsola di Roma e San Carlo di Como; nei dialoghi con la proprietà, ci stiamo muovendo in modo da garantire continuità alle attività in essere e, per l'Istituto romano, da incrementare le aree locate per servire la crescita dell'utenza.

La recente introduzione di Dedalo presso l'Istituto San Giuseppe ha favorito l'utilizzo di parte delle aree prima non occupate; intendiamo proseguire la riqualificazione dell'immobile per giungere a una sua piena valorizzazione, con la prospettiva di apertura di nuove sezioni a partire dalla scuola d'Infanzia.

Anche se l'attuale assetto organizzativo della cooperativa si è rivelato sin qui molto efficace, riteniamo debba essere verificato a fronte dello stress che coinvolge alcuni settori, soprattutto in specifiche attività di controllo e verifica.

Riteniamo che l'approfondimento sull'identità sopra menzionato permetterà non solo di definire meglio ruoli e funzioni affinché siano chiari e vissuti consapevolmente, ma anche di raccogliere indicazioni su possibili aree di miglioramento e innovazione nelle modalità di lavoro e nella gestione delle aree caratterizzate da maggior complessità.

Ragione sociale:
DEDALO SOCIETÀ COOPERATIVA
SOCIALE ONLUS
Indirizzo sede legale: Viale Varese
30, 22100 Como

Indirizzo sedi operative:
Viale Varese 30, 22100 Como
Via Livorno 50, Roma 00162
Via Bazzini 10, Milano 20131

Via Bellinzona 141, Como 22100
Via Costantino Maes 23, Roma
00162

**Forma giuridica Cooperativa
Sociale:** Tipo A

Modello di riferimento: S.r.l.

Data di costituzione:
25 gennaio 1996

Codice Fiscale: 02236520132
Partita Iva: 02236520132

**Riferimenti Iscrizioni,
Albi e Registri:** REA:
Numero repertorio economico
amministrativo CO 248962

Data di iscrizione: 15.05.1996

Forma amministrativa adottata:
Consiglio di Amministrazione
(N. 5 componenti) in carica fino
all'approvazione del bilancio
31.08.2022

Organi di Controllo: Collegio
Sindacale (3 membri effettivi
e 2 supplenti) in carica fino
all'approvazione del bilancio
31.08.2022

Adesione ad Associazioni:
Confcooperative, Federazione
Opere Educative (FOE),
Federazione Italiana Scuole
Materne (FISM/AMISM), AGIDAE

Codice Ateco
85.1 - Istruzione di grado
preparatorio: Scuole dell'Infanzia
83.31.2 - Istruzione Secondaria di
Secondo Grado: Licei
55.20.40 - Pensionati Universitari

 **ISTITUTO ORSOLINE**
SAN CARLO

 **istituto**
S. Giuseppe
1928

 **S. ORSOLA**
ISTITUTO ORSOLINE
LA FORZA INNOVATIVA DELLA TRADIZIONE

 **CUORE**
IMMACOLATO DI MARIA
ISTITUTO SACRAMENTINE
UN FUTURO IN BUONE MANI

“Solo lo stupore conosce” resta ancora oggi il suggerimento e l’ipotesi di lavoro per il cammino di quanti, giovani o adulti, sono coinvolti nell’entusiasmante esperienza che continua ad appassionarci e rinnova ogni giorno la gratitudine per quanto ci è stato consegnato.”